**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Niemieckiego**

**KLASY VII , VIII**

**I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

2. Celem oceniania bieżącego na lekcjach języka niemieckiego jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach   
i uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) zapoznaje uczniów z zasadami zawartymi w PZO, a więc informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz kryteriach   
i sposobach oceniania. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione sprawdziany, testy, kartkówki nauczyciel udostępnia do wglądu na prośbę rodziców/ prawnych.

6. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie   
z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.

7. Kryteria oceniania w skali 1-6 uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6-stopniową w taki sposób, że się uzupełniają. Oznacza to, że aby np. otrzymać ocenę dobrą należy spełnić kryteria na ocenę 2   
i 3. W planach wynikowych wymagania podstawowe uwzględniają oceny: dopuszczający (2), dostateczny (3); wymagania ponadpodstawowe uwzględniają oceny: dobry (4), bardzo dobry (5), celujący (6).

8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym   
w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Największe znaczenie mają oceny uzyskane na sprawdzianach/testach, kartkówkach oraz podczas odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.

**II. FORMY I SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

Ocenie podlegać będą cztery sprawności językowe: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu i pisanie oceniane w formie:

► sprawdzianów

► kartkówek

► odpowiedzi ustnych

► prac domowych

► aktywności na zajęciach

► prac dodatkowych

1. Po opracowaniu zagadnień z danego działu nauczyciel zapowiada **test/ sprawdzian** z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem , co potwierdza wpisem w terminarzu e-dziennika. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

2. **Kartkówki** mogą, ale nie muszą być zapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów stosuje się następującą, zgodną z WZO, skalę ocen:

**100 % - 98% - 6**

**97% - 90% - 5**

**89% - 75% - 4**

**74% - 50% - 3**

**49% - 30% - 2**

**29% - 0% - 1**

4. **Odpowiedzi ustne** obejmują materiał od jednej do trzech ostatnich lekcji. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych stosuje się takie kryteria oceniania jak poprawność gramatyczna   
i leksykalna, dobór słownictwa, płynność wypowiedzi oraz intonacja i wymowa.

5. Uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić brak **pracy domowej** (brak zeszytu, ćwiczenia lub podręcznika z pracą domową). Fakt ten powinien jednak zgłosić na początku lekcji. Otrzymuje wtedy ,,minus’’. Czwarty ,,minus’’ oznacza otrzymanie przez ucznia cząstkowej oceny niedostatecznej z przedmiotu. Jeśli praca domowa zapowiedziana jest z dużym wyprzedzeniem, bowiem polega np. na przygotowaniu dużej ilości informacji typu projekt, prezentacja multimedialna lub też jest to dłuższa wypowiedź pisemna, a uczeń tej pracy nie wykona we wskazanym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Ocenie podlegać będzie również **aktywność uczniów** na zajęciach. Uczniowie wykazujący się dużą aktywnością mogą otrzymać ,,plusa’’. Czwarty ,,plus’’ oznacza otrzymanie przez ucznia w danym półroczu oceny bardzo dobrej z przedmiotu. Jako aktywność rozumie się również prace w parach czy grupach, za które również można otrzymać plusy lub ocenę cząstkową w zależności od trudności zadania.

7. **Prace dodatkowe** – projekty, prezentacje multimedialne, wykonanie dodatkowych materiałów na lekcje oceniane będą w skali od 1 do 6 w zależności od stopnia zaangażowania i trudności zadania.

8. Konkursy na szczeblu szkolnym, gminnym, rejonowym czy wojewódzkim będą ocenianie w skali od 5 do 6 w zależności od rodzaju konkursu i zajętego miejsca.

9. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną.

10. Podczas prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) uczniowie nie mogą pisać długopisem zmazywalnym.

11. Obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych może przystąpić do zaliczenia w ustalonym terminie, ale nie dłużej niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Termin jest wspólny dla większej ilości uczniów. Jeśli jego nieobecność nie jest uzasadniona (usprawiedliwiona przez rodzica) pisze pracę na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na sprawdzianach/testach czy kartkówkach tylko raz.

13. Na koniec półrocza nie przewiduje się zdawania na wyższą ocenę.

14. Raz w miesiącu uczeń może skorzystać z tzw. ,,dnia neutralnego’’, co odnotowane zostaje w dzienniku. Przywilej ten zwalnia ucznia z odpytywania na danej lekcji, lecz nie zwalnia   
z konieczności pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, testów pisemnych, zapowiedzianych kartkówek oraz z obowiązku przynoszenia prac domowych. „Dzień neutralny” nie obowiązuje w styczniu i czerwcu.

15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

**III. ZASADAY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI   
W NAUCE**

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych   
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń oraz opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej). Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne wytyczne zapisane w w/w dokumentach, stosując najczęściej następujące dostosowania:

- większa tolerancja błędów językowych i interpunkcyjnych przy ocenianiu sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń.

- na sprawdzianach stosowanie krótszych poleceń wymagających krótkich odpowiedzi.

- ograniczenie znajomości słownictwa i zagadnień gramatycznych do podstawowych   
i podanie konkretnych zagadnień potrzebnych do napisania sprawdzianu czy kartkówki.

- wydłużenie czasu przeznaczonego na napisanie sprawdzianu, kartkówki czy też na udzielenie odpowiedzi ustnej. Jednocześnie nauczyciel dodatkowo wyjaśnia polecenia   
i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia.

**IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII i VIII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: - w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka niemieckiego określone w programie nauczania dla klasy VII/VIII,  - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka niemieckiego, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (okręgowym) lub ogólnopolskim, albo też osiąga inne porównywalne sukcesy,  - poszerza wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, wykazując zainteresowanie treściami spoza podstawy programowej  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania, projekty, prezentacje multimedialne) | **Uczeń**: - opanował wysoki zakres wiedzy i umiejętności z języka niemieckiego określony  programem nauczania dla klasy VII/VIII,  - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie  polecenia,  - bardzo dobrze rozumie  treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela  napisać krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela  i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre  opanowanie struktur  leksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII/VIII, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej  - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy. | **Uczeń**:  - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań określonych programem nauczania  w klasie VII/VIII  - rozwiązuje zadania  (czasami z pomocą  nauczyciela),  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy i często ma  problem ze zrozumieniem  treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne, posługując  się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń**: - ma braki w opanowaniu  wiadomości  i umiejętności  określonych programem  nauczania w klasie VII/VIII,  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,  - rozumie polecenia  nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają  komunikację, często  wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje  podobnie jak w języku polskim,  - odwzorowuje napisany  tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII/VIII,  - braki uniemożliwiają  dalsze zdobywanie  wiedzy,  - nie rozumie poleceń  i pytań nauczyciela,  - nie potrafi przekazywać  informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,  - nie opanował  podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,  - nie potrafi skonstruować  wypowiedzi pisemnej,  - nie wykazuje żadnego zainteresowania  przedmiotem,  - nie wykazuje chęci  poprawy zdobytych  z przedmiotu ocen.  - nie umie poprawnie  budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim słownictwem. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO**  **UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń:** | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie | - rozumie proste | - odbiera tylko | - nie potrafi |
| obejmującą cały | rozumie wypowiedzi | wypowiedzi nauczyciela | polecenia nauczyciela, | wcześniej | przekazywać |
| program nauczania w | nauczyciela i kolegów, | i kolegów, | - rozumie wybiórczo | poznane komunikaty, | informacji, |
| danej klasie, | - bardzo dobrze | - dobrze rozumie treść | treść tekstu słuchanego | - w tekście słuchanym | - nie rozumie poleceń i |
| - wykracza | rozumie treść tekstu | tekstu słuchanego, | (po kilkukrotnym | rozumie tylko | pytań nauczyciela, |
| wiadomościami | słuchanego, | - w wypowiedzi ustnej | wysłuchaniu), | pojedyncze | - nie opanował |
| poza program, | - w wypowiedzi ustnej | popełnia nieliczne | - w wypowiedzi ustnej | słowa, | podstawowych struktur |
| - rozwija samodzielnie | prezentuje bardzo | błędy, | stosuje proste zdania, | - w wypowiedzi ustnej | gramatycznych i |
| swoje umiejętności | dobre opanowanie | - dobrze rozumie treść | często z pomocą | popełnia liczne błędy, | podstawowego |
| językowe, | struktur leksykalno- | czytanego tekstu, | nauczyciela, | które znacznie zakłócają | słownictwa, |
| - w semestrze nie | gramatycznych, | - samodzielnie | - czyta wolno, popełnia | komunikację, jego | - nie potrafi |
| otrzymuje ocen | - czyta w szybkim | konstruuje krótką | liczne błędy, często nie | wypowiedź jest tylko | skonstruować |
| niedostatecznych | tempie, popełniając | wypowiedź | rozumie treści tekstu, | częściowo zrozumiała, | wypowiedzi pisemnej, |
| z przedmiotu. | błędy, rozumie treść | pisemną, popełniając | - w wypowiedzi | - czyta bardzo wolno, | - nie umie poprawnie |
|  | czytanego tekstu, | błędy ortograficzne. | pisemnej | artykułuje i akcentuje | budować prostych zdań, |
|  | zwraca uwagę na |  | popełnia błędy | podobnie do języka | - operuje bardzo |
|  | akcent zdaniowy i |  | gramatyczne i | polskiego, | ubogim |
|  | wyrazowy, |  | ortograficzne, | - odwzorowuje | słownictwem, |
|  | - potrafi samodzielnie |  | najczęściej | napisany tekst, w | - pisząc, popełnia liczne |
|  | napisać krótki tekst |  | posługuje się prostymi | większości używa | błędy ortograficzne, |
|  | użytkowy, popełniając |  | strukturami | nieprawidłowej pisowni | które całkowicie |
|  | nieliczne błędy |  | gramatycznymi. | i interpunkcji, | uniemożliwiają |
|  | ortograficzne. |  |  | - wymaga stałej | komunikację. |
|  |  |  |  | stymulacji i |  |
|  |  |  |  | instruowania przez |  |
|  |  |  |  | nauczyciela przy pracy z |  |
|  |  |  |  | tekstem pisanym i |  |
|  |  |  |  | czytanym. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:  - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,  - wykracza wiadomościami  poza program,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe.  - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:  - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-  gramatycznych,  - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy  i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie  napisać krótki tekst  użytkowy, popełniając  nieliczne błędy  ortograficzne. | **Uczeń**:  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść  tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść  czytanego tekstu,  - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  błędy ortograficzne. | **Uczeń**:  - rozumie proste polecenia nauczyciela,  - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy, często nie  rozumie treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne i  ortograficzne, najczęściej  posługuje się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń:**  - odbiera tylko wcześniej  poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze  słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, jego  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie do języka  polskiego,  - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa  nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,  - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez  nauczyciela przy pracy  z tekstem pisanym  i czytanym. | **Uczeń**:  - nie potrafi przekazywać  informacji,  - nie rozumie poleceń  i pytań nauczyciela,  - nie opanował  podstawowych struktur  gramatycznych i  podstawowego  słownictwa,  - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,  - nie umie poprawnie  budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim  słownictwem,  - pisząc, popełnia liczne  błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację. |

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA VII I VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | słowa w zdaniach |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | obcego tekstu, |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - rozumie wypowiedzi | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | nauczyciela i kolegów | zdania, proste teksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | na tematy objęte | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje w | określone informacje, | - wyszukuje | słuchanym, często z | niemieckim, |
|  | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | określone informacje w | pomocą nauczyciela, | - rozumie proste, |
|  | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | tekście słuchanym, | - częściowo rozwiązuje | krótkie wypowiedzi |
|  | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | czasem z pomocą | zadanie zgodnie ze | (zgodne z tematyką |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | nauczyciela, | słuchanym tekstem. | programową). |
|  | informacje w tekście | ważne informacje. | - selektywnie rozumie |  |  |
|  | słuchanym. |  | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - zna zaimki pytające, |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | - zna zaimki osobowe, |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | - zna odmianę |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - ma większy zasób | - zna więcej wyrazów z | czasowników |
|  | - formułuje bezbłędnie | - formułuje dłuższą | słownictwa, | danego bloku | *wohnen, kommen,* |
|  | dłuższą wypowiedź, | wypowiedź, | - konstruuje dłuższą | tematycznego, | *heißen, sein*, |
|  | - logicznie buduje | - logicznie buduje | wypowiedź na dany | - poprawnie wymawia | - zna nazwy niektórych |
|  | odpowiedzi na zadane | odpowiedzi na zadane | temat bez popełniania | poznane słownictwo, | dyscyplin sportowych |
|  | pytania, | pytania, | rażących błędów, | - wyraża swoje | oraz słownictwo |
|  | - w wypowiedziach | - nie korzysta z | - nawiązuje dialog z | samopoczucie, | związane z |
|  | ustnych poprawnie | gotowych schematów, | kolegą/koleżanką, | - wymienia nazwy | zainteresowaniami, |
|  | stosuje nie tylko | sam konstruuje | - udziela odpowiedzi na | krajów | - zna odmianę |
|  | poznane na lekcji | wypowiedzi, | pytania, | niemieckojęzycznych, | czasowników |
|  | słownictwo oraz |  | - tworzy pytania do |  | *finden, mögen, singen* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - rozumie tekst szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,  - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela  - rozumie wszystkie  informacje w tekście  słuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu, czasem  z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często  z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). | |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje bezbłędnie  dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane pytania,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,  - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę  o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,  - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych  i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta  z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne  i słownictwo,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,  - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,  - opisuje swoje obowiązki domowe,  - opisuje przebieg swojego dnia,  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,  - opowiada o minionych zdarzeniach,  - formułuje zakazy i reaguje na nie,  - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,  - rozmawia na podstawie informacji  z rozkładu jazdy  i danych na biletach,  - opisuje swoje ulubione ubrania,  - zna piosenkę urodzinową,  - opowiada o swoich planach wakacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,  - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  - wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,  - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,  -pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,  - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,  - opisuje dom,  - poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - uzasadnia swoją opinię,  - wymienia swoje obowiązki domowe,  - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,  - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,  - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,  - negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,  - przyjmuje i odrzuca propozycje,  - uzasadnia odrzucanie propozycji,  - uzasadnia wybór środka transportu,  - formułuje wypowiedź na temat wycieczki,  - formułuje komplement dotyczący ubrania,  - rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,  - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,  - formułuje przypuszczenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - zna więcej wyrazów  z danego bloku tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),  - mówi, kim są z zawodu jego rodzice,  - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,  - wyraża swoją opinię  o domu/pomieszczeniu,  - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - opowiada o przebiegu swojego dnia,  - rozróżnia formalny  i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,  - proponuje spotkanie w określonym miejscu,  - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,  - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,  - pyta o drogę i wskazuje drogę,  - formułuje zaproszenie na urodziny,  - formułuje podziękowanie,  - składa życzenia urodzinowe,  - zna zaimek pytający *welch-,*  - opisuje pogodę,  - nazywa pory roku,  - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - zna nazwy członków najbliższej rodziny,  - zna kilka nazw zawodów,  - zna kilka nazw zwierząt,  - zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*  i *sein*,  - zna odmianę czasowników  *fahren, schlafen, waschen,*  - zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu  i sprzętów domowych,  - zna odmianę czasowników  *können, müssen,*  - zna formy trybu rozkazującego  - zna przyimki lokalne,  - zna określenia czasu,  - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,  - zna odmianę czasowników  rozdzielnie złożonych,  - podaje nazwy codziennych czynności,  - nazywa pory dnia,  - zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,  - zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne,  z końcówką *-ieren*  i przedrostkiem *be-*) - zna kilka nazw środków transportu,  - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,  - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,  - zna przyimki *mit* i *zu*,  - zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*,  - zna wyrażenia związane z urodzinami,  - zna kilka nazw ubrań,  - umie podziękować,  - składa proste życzenia urodzinowe,  - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,  - zna zaimki osobowe  w celowniku  - zna kilka wyrażeń związanych z pogodą,  - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,  - zna liczebniki porządkowe,  - zna przyimki *vor*  i *nach*. | |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst  z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji  w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst  z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. | |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą  wypowiedź pisemną,  - niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - wykorzystuje techniki  samodzielnej pracy nad językiem,  - pisze komentarze na  niemieckich forach  i blogach,  - jest samodzielny  w swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - nie popełnia rażących błędów w pisowni,  - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:  - układa zdania  z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. | |

**Powyższe Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą ulec modyfikacji.**

**W sprawach nie uregulowanych w niniejszym PZO mają zastosowanie przepisy zawarte   
w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu, stanowiącym załącznik do Statutu Szkoły.**

***Opracowała:***

***mgr Anna Wolska***