***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA***

***CHEMIA KLASY VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ***

Na lekcjach chemii uczeń może otrzymać oceny za:

* odpowiedzi ustne – waga 2
* odpowiedzi pisemne (kartkówka – waga 2, sprawdzian – waga 3)
* zadania domowe- waga 1
* aktywność– waga 1
* prowadzenie doświadczeń, ich prawidłowy opis i wyciąganie wniosków– waga2
* zeszyt-waga 1

Sposób przeliczania punktów ze sprawdzianu na ocenę wyrażoną w punktach

1. ocena 0/100 – informuje o nieobecności ucznia na sprawdzianie i kartkówce lub braku oddania w terminie zadania wielopoziomowego
2. 0-30 punktów - uczeń opanował 30% wiadomości i umiejętności
3. 31-50 punktów - uczeń opanował 31% - 50% wiadomości i umiejętności
4. 51-74 punktów - uczeń opanował 51% - 74% wiadomości i umiejętności
5. 75-89 punktów - uczeń opanował przynajmniej 75% - 89% wiadomości i umiejętności
6. 90-95 punktów - uczeń opanował 90%-95% wiadomości i umiejętności
7. 96-100 punktów - uczeń opanował w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania

Odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne i zadania oceniane są zgodnie z poziomami wymagań edukacyjnych.

**Odpowiedź ustna** obejmuje materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji, odbywa się bez zapowiedzi. Uczeń ma prawo być **nieprzygotowanym** do zajęć dwa razy w ciągu całego semestru. **Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji**. Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku skrótem „np.” Ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.

**Kartkówka** obejmuje trzy ostatnie lekcje i nie musi być zapowiedziana. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Uczeń nieobecny na kartkówce powinien napisać ja w najbliższym terminie- ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu otrzymuje 0/100 pkt.

**Sprawdzian** obejmuje większą partię materiału nauczania, jest zapowiedziany co najmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku. Jest poprzedzony powtórzeniem. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, powinien go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela- w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły(licząc od dnia pierwszej lekcji danego przedmiotu po powrocie ucznia do szkoły). Nieobecność ucznia odnotowuje się   
w dzienniku 0/100.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny za sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela - nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia omawiania ocenionego sprawdzianu. Każda ocena   
z poprawy wpisywana jest do dziennika. Raz w półroczu przed ustaleniem oceny śródrocznej   
i rocznej, po uzgodnieniu z uczniem usuwa się z dziennika jedną ocenę ze sprawdzianu, poprawioną lub poprawianą.

**Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i kartkówkach, próby takie skutkują otrzymaniem 0/100 pkt.**

**Zadania domowe** mogą obejmować pisemne prace domowe z bieżącej lekcji lub z nowego tematu tzw. nauczanie odwrócone. Mogą to być prace pisemne, zadania związane z projektami edukacyjnymi (plakaty, prezentacje multimedialne). **Brak zadania** domowego w ustalonym terminie zaznacza się w dzienniku skrótem „bz.” Zaległe zadanie uczeń oddaje na następnej lekcji. Uczeń ma prawo do dwóch „bz” w semestrze.

Brak zadania domowego wielopoziomowego w ustalonym terminie zaznacza się   
w dzienniku oceną 0/100; ocenę za zadanie wielopoziomowe uczeń może uzupełnić, przynosząc zadanie na kolejną lekcję; ocena za zadanie domowe wielopoziomowe nie podlega poprawie.

Na ocenę **pracy w grupie** składają się: przede wszystkim aktywność ucznia, jego gotowość do współpracy i umiejętność porozumiewania się z innymi w czasie wykonywania powierzonego grupie zadania, stopień realizacji zadań przypadających na danego ucznia, udział w prezentowaniu pracy grupy, efekt pracy grupy. Praca w grupie może być nagradzana plusami lub oceną.

**Ocena prowadzenia zeszytu** obejmuje: systematyczność i poprawność zapisów, prawidłowość i staranność wykonywania rysunków, czytelność pisma, dbałość o estetykę (okładka, podpis właściciela, daty oraz uzupełnione tematy).

**Aktywność** ucznia może być oceniana na każdej lekcji w oparciu o kryteria dotyczące konkretnych zajęć. W tym czasie uczeń gromadzi „plusy” i „minusy”, które zapisywane są w notesie nauczyciela. Po podsumowaniu zebranych „plusów” i „ minusów” nauczyciel wystawia ocenę w następujący sposób: jeden „minus” likwiduje jeden „plus”

Brak plusów 0/100 pkt.

1 - 40/100 pkt.

2- 50/100 pkt.

3- 60/100 pkt.

4- 70/100 pkt.

5- 80/100 pkt.

6- 90/100 pkt.

7 100/100 pkt.

Oceny śródroczne i roczne wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę średnią ważoną z ocen punktowych, zaangażowanie i możliwości ucznia, frekwencję, sytuację społeczno-rodzinną ucznia.

Skala ocen śródrocznych i rocznych:

1. niedostateczny przy śr. ważonej 0-30pkt.
2. dopuszczający przy śr. ważonej 31-50 pkt.
3. dostateczny przy śr. ważonej 51- 74 pkt.
4. dobry przy śr. ważonej 75-89 pkt
5. bardzo dobry przy śr. ważonej 90-95 pkt.
6. celujący przy śr. ważonej 96-100 pkt.

Podczas nauczania zdalnego oceniane mogą być wszystkie powyższe formy.

Oceny mają wówczas wagę 1.

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest z co najmniej **4** ocen cząstkowych.