

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI KLASY 1-3**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wsparcie rozwijania umiejętności językowych uczniów, uwzględniając ich wiek i poziom rozwoju. Ocenianie będzie skupiać się na komunikacji w różnych obszarach językowych, takich jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Oceny mają pomóc w identyfikacji postępów uczniów i dostosowaniu procesu nauczania do ich indywidualnych potrzeb.

### **SPOSOBY I FORMY OCENIANIA**

1. Kartkówki ze słownictwa z określonego działu.
2. Sprawdzian zapowiedziany z określonego działu.
3. Praca ucznia na lekcji: aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne.
4. Odpowiedzi ustne.

Kryteria oceny testów:

- 0 - 30% - niedostateczny (1)
- 31 - 50% - dopuszczający (2)
- 51 - 74% - dostateczny (3)
- 75 - 90% - dobry (4)
- 91 - 99% - bardzo dobry (5)
- 100% - celujący (6)

Na koniec roku szkolnego uczeń podlega ocenie opisowej.

Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń ma możliwość poprawy oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań

edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Oceny będą oparte na ocenie osiągnięć uczniów w czterech kluczowych obszarach: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Wszystkie oceny będą uwzględniały rozwój językowy i komunikacyjny uczniów w odpowiednich dla ich wieku ramach.

### **Skala Ocen:**

- Celujący (6): Wykazanie się doskonałymi umiejętnościami w każdym z obszarów oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.
- Bardzo Dobry (5): Bardzo dobre osiągnięcia w większości obszarów oraz aktywny udział w zajęciach.
- Dobry (4): Dobre osiągnięcia w podstawowych obszarach oraz aktywny udział w zajęciach.
- Dostateczny (3): Satysfakcjonujące osiągnięcia w podstawowych obszarach.
- Dopuszczający (2): Minimalne osiągnięcia w niektórych obszarach.
- Niedostateczny (1): Brak osiągnięć w większości obszarów.

### **Obszary Oceniania:**

#### **1. Słuchanie (Listening):**

- Celujący (6): Rozumie dłuższe dialogi i proste historie, odpowiada na pytania dotyczące opowieści i dialogów.
- Bardzo Dobry (5): Rozumie podstawowe dialogi i krótkie historie, odpowiada na pytania dotyczące prostych tekstów.
- Dobry (4): Rozumie krótkie dialogi, odpowiada na pytania dotyczące konkretnych informacji.
- Dostateczny (3): Rozumie krótkie dialogi, odpowiada na pytania wymagające podstawowej odpowiedzi.
- Dopuszczający (2): Rozumie pojedyncze słowa i krótkie wyrażenia.
- Niedostateczny (1): Brak zrozumienia.

#### **2. Mówienie (Speaking):**

- Celujący (6): Wyraża się płynnie i zrozumiale, opowiada historie i udziela pełnych odpowiedzi na pytania.
- Bardzo Dobry (5): Wyraża się zrozumiale, opowiada krótkie historie i udziela odpowiedzi na proste pytania.

- Dobry (4): Wyraża się w prostych zdaniach, opowiada krótkie historie, odpowiada na pytania.
- Dostateczny (3): Wyraża się w pojedynczych słowach i krótkich zdań, udziela krótkich odpowiedzi.
- Dopuszczający (2): Wyraża się pojedynczymi słowami lub gestami, odpowiada na bardzo proste pytania.
- Niedostateczny (1): Brak wyrażania się w języku.

### 3. Czytanie (Reading):

- Celujący (6): Rozumie dłuższe i bardziej skomplikowane teksty, wyciąga wnioski, odpowiada na pytania związane z tekstem.
- Bardzo Dobry (5): Rozumie podstawowe teksty, wyciąga podstawowe informacje, odpowiada na proste pytania.
- Dobry (4): Rozumie krótkie teksty, wyciąga podstawowe informacje, odpowiada na pytania.
- Dostateczny (3): Rozumie krótkie teksty, odpowiada na proste pytania.
- Dopuszczający (2): Rozumie pojedyncze słowa i proste zdania, odpowiada na bardzo proste pytania.
- Niedostateczny (1): Brak zrozumienia tekstu.

### 4. Pisanie (Writing):

- Celujący (6): Pisze pełne, zrozumiałe zdania, tworzy proste opowiadania.
- Bardzo Dobry (5): Pisze zrozumiałe zdania, tworzy krótkie opowiadania.
- Dobry (4): Pisze proste zdania, tworzy krótkie teksty.
- Dostateczny (3): Pisze pojedyncze słowa i krótkie zdania, tworzy krótkie teksty.
- Dopuszczający (2): Pisze pojedyncze słowa lub proste zdania.
- Niedostateczny (1): Brak umiejętności pisania.

### **Ewaluacja:**

Ewaluacja będzie oparta na obserwacji uczestnictwa uczniów w różnych aktywnościach, ich zdolności komunikacyjnych oraz na pracy pisemnej i czytelnicy.

Opracowała: mgr Kinga Romanek