**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI KL. VII**

**WSTĘP**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

**OGÓLNE WYMAGANIA**:

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

**-** biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,

**-** osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

**-** systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,

**-** twórczo rozwija własne uzdolnienia,

**-** śledzi najnowsze osiągnięcia informatyczne,

**-** swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,

**-** stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,

**-** biegle i właściwie posługuje się urządzeniami IT w najbliższym otoczeniu,

**-** pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach,

**-** samodzielnie programuje w różnych językach.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-** uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji,

**-** uczeń jest aktywny i pracuje systematycznie,

**-** posiada wiadomości i umiejętności wymienione programie nauczania z informatyki,

**-** potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,

**-** ambitnie realizuje zadania indywidualne,

**-** w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

**-** bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-** nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,

**-** rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,

**-** wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

**-** uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji,

**-** uczeń posiada większość wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania,

**-** czasami korzysta z różnych źródeł informacji,

**-** uczeń pracuje systematycznie i wykazuje postępy.

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**-** opanował minimum zakresu wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,

**-** rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

**-** uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy.

**-** rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,

**-** uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej z informatyki

**-** uczeń stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

**-** rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

**-** uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy,

**-** uczeń opanował tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z informatyki, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki,

**-** wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,

**-** nie korzysta z żadnych źródeł informacji.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**-** nie opanował minimum wiedzy określonej w szczegółowych kryteriach,

**-** nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,

**-** uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,

**-** uczeń nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywania ćwiczeń.

**-** uczeń nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

**-** jest niesamodzielny,

**-** nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

**-** uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z informatyki.

**II. OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia,   
u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty,

b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

**-** wydłużanie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,

**-** dzielenie ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,

**-** odczytywanie na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,

**-** branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

**-** umożliwienie zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (za zgodą ucznia),

**-** zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,

**-** obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,

**-** udzielanie pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

**III. WYSTAWIENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia uwzględniając poszczególne oceny cząstkowe. Terminy informowania uczniów i rodziców o nieklasyfikowaniu lub o zagrożeniu otrzymania oceny niedostatecznej oraz wystawienia ocen śródrocznych i rocznych określa wewnątrzszkolny system oceniania.

**IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH**

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy. Oceny z zadań domowych wpisywane są w zeszycie ucznia. Informacja o ocenie śródrocznej i rocznej przekazywana jest ustnie na forum klasy w terminie zgodnym z WSO i kalendarzem roku szkolnego.

**V. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH – ZGODNIE Z ZAPISEM W WSO**

Informacja o ocenach dostępna jest poprzez dziennik elektroniczny oraz przekazywana rodzicom podczas wywiadówek zgodnie z kalendarzem roku szkolnego. Informację o ocenach i postępach dziecka w nauce rodzice mogą również uzyskać kontaktując się z nauczycielem.

**VI . OBSZARY AKTYWNOSCI OCENIANE NA LEKCJACH**

Na lekcjach techniki oceniane są następujące obszary aktywności:

**-** prace wytwórcze,

**-** ćwiczenia praktyczne,

**-** prace pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki,

**-** przygotowanie się uczniów do zajęć,

**-** wypowiedzi ustne,

**-** zaangażowanie i aktywność na lekcji,

**-** zadania i ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji,

**-** zadania domowe,

**-** zadania dodatkowe,

**-** zeszyt przedmiotowy.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowano następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności przedmiotowej** | **Waga** |
| konkursy międzyszkolne, wojewódzkie, ogólnopolskie | 4 |
| konkursy szkolne  praca klasowa  sprawdzian | 3 |
| kartkówka  odpowiedź  ćwiczenia, doświadczenia | 2 |
| projekt (praca na lekcji indywidualna i w grupach)  zadanie domowe  aktywność  zeszyt przedmiotowy | 1 |
| trzeci i kolejny *bz/br* (brak zadania, zeszytu, podręcznika) | 1 |

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

92 – 99% bardzo dobry (5)

72 – 91% dobry (4)

52 – 71% dostateczny (3)

32 – 51% dopuszczający (2)

poniżej 32% - ocena niedostateczna (1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

82 – 99% bardzo dobry (5)

62 – 81% dobry (4)

42 – 61% dostateczny (3)

22 – 41% dopuszczający (2)

poniżej 22% - ocena niedostateczna (1)

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „–”. Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

**-** właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

**-** gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,

**-** podejmowanie merytorycznej dyskusji,

**-** szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

**-** wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,

**-** pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych.

Uczeń otrzymuje „‒” za brak aktywności na lekcji gdy:

**-** zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,

**-** wykazuje brak oczywistych umiejętności,

**-** niszczy prace kolegów,

**-** nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Ustala się następujący sposób przeliczania „+” i „‒” na oceny:

**-** cztery „+” to ocena bardzo dobra,

**-** trzy „+” i jeden „‒” to ocena dobra,

**-** dwa „+” i dwa „‒” to ocena dostateczna,

**-** jeden „+” i trzy „‒” to ocena dopuszczająca,

**-** cztery „‒” to ocena niedostateczna.

Każdy uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za udział w konkursach, za przygotowanie   
i wygłoszenie referatu na temat określony przez nauczyciela lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem). Powyższe aktywności ucznia mogą być podstawą do nagrodzenia go poprzez podniesienie oceny o jeden stopień.