

Przedmiotowy System Nauczania kl. VI

Przedmiot: Historia

Kształcone i wymagane umiejętności w klasie VI:

- Odczytywanie tekstów historycznych : fragmentów kronik, listów, i innych tekstów zawierających elementy dziedzictwa kulturowego, w tym także zabytków architektury reprezentatywnych dla danej epoki i kręgu kulturowego , kształcenie umiejętności interpretowania tekstów i prostej symboliki wywodzących się z różnych kręgów kulturowych
- Doskonalenie umiejętności rozumienia znaczenia podstawowych symboli występujących w diagramach, mapach i planach historycznych
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się kategoriami czasu i przestrzeni aby umieszczać daty w przedziałach czasowych, obliczać upływ czasu między wydarzeniami, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej

Formy sprawdzania osiągnięć;

1 Odpowiedzi ustne w czasie lekcji

2 Kartkówki

3 Prace klasowe

4 Praca na lekcji

5 Prace domowe

7 Prace dodatkowe

9. Udział w lekcji poprzez dyskusję , formułowanie samodzielnych opinii i wniosków

10. Konkursy przedmiotowe

Kryteria oceniania prac pisemnych - klasowych i kartkówek

Niedostateczny – poniżej 40% punktów

Dopuszczający 41% –50- %

Dostateczny 51-65%

Dobry –66-80%

Bardzo Dobry – 81 -94%

Celujący – 95-100%

Kryteria oceniania prac pisemnych - klasowych i kartkówek w nauczaniu zdalnym

Niedostateczny – poniżej 40% punktów

Dopuszczający 41% –50- %

Dostateczny 51-65%

Dobry –66-80%

Bardzo Dobry – 81 -94%

Celujący – 95-100%

Kryteria odpowiedzi ustnych (dotyczy też lekcji zdalnych)

Niedostateczną – gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne , jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie

Dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna , z dużą ilością błędów

Dostateczna , gdy odpowiedź jest samodzielna , zawiera niewielkie błędy lecz jest niepełna

Dobra , gdy odpowiedź jest samodzielna , lecz niepełna z niewielkimi błędami nie związanymi z merytoryczną stroną poruszanych zagadnień

Bardzo Dobra , gdy odpowiedź jest wyczerpująca , bez błędów merytorycznych , samodzielna , uwzględniająca język przedmiotowy

Celująca-gdy treść odpowiedzi wykracza poza realizowany program nauczania, jest także bezbłędna merytorycznie samodzielna i wyczerpująca , uwzględnia także język przedmiotowy

Inne ważne informacje:

- Każdy może w ciągu semestru może być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku zajęć. Nie można zgłaszać nieprzygotowania do lekcji:
 - ❖ gdy praca klasowa lub kartkówka jest zapowiedziana
 - ❖ gdy rozpoczyna się kartkówka
 - ❖ gdy nauczyciel rozpoczyna sprawdzać prace domową
- Osoby które były nieobecne na lekcjach mogą zgłosić nieprzygotowanie bez wpisu do dziennika
- Otrzymanie trzech minusów np. za nieprzygotowania lub pracę na lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- W trakcie lekcji uczeń może uzyskać za aktywność lub udział dyskusji, lub prace dodatkowe plusy . Otrzymanie czterech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej , sześciu otrzymaniem oceny celującej. Otrzymane plusy mogą likwidować zgłoszone wcześniej nieprzygotowania
- Poprawie podlegają jedynie oceny z prac klasowych nie podlegają poprawie inne częściowe oceny (np. z odpowiedzi , kartkówki itp.)
- Czas na dokonania poprawy to dwa tygodnie liczony od momentu wpisania do dziennika
- Najodpowiedniejszym momentem na dokonywanie zaliczeń są konsultacje