**Початкова школа No205**

**їх. вул. Ядвіга, королева Польщі**

Вимоги розроблені на основі освітніх вимог, які містяться в «Катехитичних основах Католицької Церкви в Польщі», реалізовані вчительським «Навчальним планом» та статутом школи.

**Предметна система релігійного оцінювання**

**IV - VIII клас**

**Зміст:**

1. Навчальні цілі в рамках предмета - релігія.
2. Правила оцінювання.
3. Сфери діяльності.
4. Критерії оцінювання.
5. Форми оцінювання.
6. Способи інформування учнів та батьків.
7. **Навчальні цілі в рамках предмета - релігія.**

Катехизація – це виховання дітей і молоді у вірі. Вона включає, перш за все, пояснення християнського вчення, подане систематично і вичерпно, щоб вести до повноти християнського життя:

1. Ознайомлення з правдами віри та християнським життям згідно з наукою Ісуса Христа через святкування свят та проведення літургійного року в парафіяльній спільноті та молитву.
2. Поглиблення релігійності через свідому участь у житті Церкви, особливо вступ до літургійного року, формування свідомості через увагу до апостольської ролі молоді вдома та в школі.
3. Знайомство та поглиблення досвіду Євхаристії як центру християнського життя та подальше формування моральних установок катехизованих студентів.
4. Знайомство з принципами християнської та моральної етики, що випливають з Об’явлення, формування особистості, яка відповідально виконує свої завдання в громаді, поглиблення усвідомлення співпраці з Христом у справі спасіння, формування навичок християнського погляду на життя, відповідальності. у шлюбі та сім'ї, а також у суспільстві.
5. **Правила оцінювання.**

1. Оцінюється:

1) навчальні досягнення учня;

2) поведінка учня.

2. Оцінювання навчальних досягнень учня полягає у визначенні вчителем рівня та прогресу в оволодінні знаннями та вміннями учня щодо освітніх вимог, що випливають з основної навчальної програми, визначеної окремими положеннями та реалізовані в шкільних навчальних програмах з урахуванням враховувати цю основу

3. Оцінювання поведінки - діє бальна система оцінювання поведінки в IV - VIII класах.

**Цілі та сфери оцінювання:**

1. Оцінювання навчальних досягнень і поведінки учнів здійснюється в рамках внутрішньошкільного оцінювання.

2. Внутрішньошкільне оцінювання має на меті:

1) інформування учня про рівень його навчальних досягнень і поведінки, а також про успішність у цій сфері,

2) надання учневі допомоги в самостійному плануванні свого розвитку,

3) мотивація учня до подальшого прогресу в навчанні та поведінці

**Внутрішньошкільне оцінювання включає:**

1) формулювання вчителями навчальних вимог, необхідних для отримання індивідуальних середніх і річних класифікаційних оцінок на уроках релігії.

2) поточне оцінювання за шкалою і формами, прийнятими в школі,

3) визначення умов і порядку отримання вищих від очікуваних річних оцінок з релігії

1. **Сфери діяльності.**

**Актуальні форми оцінювання навчальної успішності учнів IV-VIII класів.**

Оскільки найважливішим завданням викладача є спонукання учнів до самостійного навчання, то хід занять має активізувати учнів до дій, спрямованих на отримання знань, самостійного творчого використання набутого. Тому надзвичайно важливим напрямом є оцінювання активності учнів на уроці та систематичність роботи на уроці, зокрема виконання та виконання вправ, які є невід’ємною частиною підручника. Зверніть увагу на те, що учні виконують тести на знання в кінці кожного розділу.

1. Вікторина охоплює навчальний зміст останніх трьох уроків, триває до 20 хвилин - їх необхідно оголосити - вага 2. Вони містять матеріал останніх трьох уроків макс. Вони оцінюються за бальною системою за шкалою від 1 до 6. Студент може розпочати вдосконалення письмової роботи протягом двох тижнів. Якщо учень був відсутній на виконанні письмового завдання, він повинен виконати його протягом двох тижнів після повернення до школи.

2. Домашнє завдання – завдання, яке виконує учень самостійно вдома – вага 1.

3. Діяльність – залучення з ініціативи учня під час уроків та позакласних заходів – вага 2.

4. Проект - індивідуальна або командна підготовка та презентація заданої проблеми з використанням різних методів і прийомів відповідно до встановлених правил і критеріїв оцінювання, крім плаката - вага 3.

5. Завдання – самостійна робота студента на уроці – вага 2.

6. Робота в групах на уроках – командне виконання завдань релігієвчителя – вага 1.

7. Усна відповідь – презентація учнем знань під час уроку, напр.

відповіді на запитання, розв’язування задач, обговорення досвіду, катехизис – вага 2.

8. Непідготовка до уроку – відсутність письмового домашнього завдання, непідготовка усної відповіді, матеріалів, приладдя, необхідних для виконання завдань на уроці – символ напр.

9. Ставлення на уроці - дотримання правил чесної гри з кожного предмету, дисципліноване та доброзичливе ставлення до колег, дотримання правил правильного використання приладдя, інструментів,

10. Студент має право підвищити оцінку, отриману з контрольної роботи, за правилами

встановлені вчителем. Підвищення поширюється на незадовільну, прийнятну та задовільну оцінки, максимальна оцінка від підвищення – відмінна оцінка. Картку можна виправити лише один раз. Нижчий рейтинг не вводиться. Якщо рейтинг покращується, вага початкового рейтингу змінюється на 1, а новий рейтинг має вагу 2 або 3.

11. У разі відсутності учня на заняттях у період заліку з поважних причин він зобов’язаний скласти матеріал, охоплений заліком, протягом двох тижнів після повернення до школи.

13. У разі невиправданої відсутності учня на заняттях під час виконання письмового завдання він зобов’язаний пройти матеріал контрольної роботи на наступному уроці з даного предмета або у встановлений учителем час.

14. Студент, який не склав контрольну роботу проекту через відсутність, отримує запис в електронному журналі bz - запис без ваги. Після повернення до школи учень зобов’язаний надолужити пропущений час у встановлений учителем час. Якщо студент не з’являється в домовлену дату, викладач має право запитати студента в будь-який час і виставити оцінку.

15. Студент може бути звільнений викладачем від поточної форми перевірки та виставлення оцінок у виняткових випадкових ситуаціях.

16. Поточну відмінну оцінку з окремих предметів виставляє учень, який

1) самостійно, творчо розвиває власні здібності, вільно використовує набуті знання при розв’язанні теоретичних чи практичних завдань, визначених основним навчальним планом і програмою, прийнятою вчителем у даному класі.

17. Предметні конкурси, олімпіади - відмінно: згідно правил внутрішньошкільної системи оцінювання в закладі.

. Розряд релігії

* Діяльність і робота під час уроку оцінюється за шкалою 1 - 6.
* Бонусні бали за активність у класі. 5 плюсів - дуже добре, 10 плюсів - відмінно.
* За відсутність домашніх завдань короткочасні мінуси. За 5 негативних балів студент отримує незадовільну оцінку.

1. **Загальні критерії оцінки в релігії.**

**Відмінно:**

студент:

* володіє знаннями, які виходять за рамки програми катехизи, і вміє використовувати їх самостійно та творчо,
* має заповнений зошит, вільно знає «Малий катехизм», бере активну участь у катехизації, дисциплінований,
* відповідає вимогам для дуже хорошої оцінки,
* виконує додаткові завдання для волонтерів,
* бере участь у релігійних змаганнях.

**Дуже добре:**

студент:

* оволодів повним обсягом знань і вмінь, визначених програмою катехизи, має заповнений зошит, дисциплінований,
* ефективно обробляє отриману інформацію,
* охоче і систематично бере участь у катехизації,
* вирізняється активністю на фоні катехизованої групи,
* зберігає повагу до «святих» місць, часу молитви та слухання Слова Божого, релігійних знаків.

**Добре:**

студент:

* оволодів знаннями та вміннями, які дозволяють йому розуміти більшість взаємозв’язків між елементами релігійних знань, має заповнений зошит,
* добре вміє застосовувати набуті знання,
* ставлення учня не викликає заперечень (повага до «святих» місць, предметів, людей),
* досягає успіхів під час занять,
* охоче бере участь у катехизації.

**Достатньо:**

студент:

* оволодів знаннями та вміннями, які дають змогу здобувати подальші знання,
* має середні знання матеріалу, передбаченого програмою, є прогалини в його повідомленнях,
* виявляє інтерес до предмета
* ставлення студента безсумнівне.

**Затверджено:**

студент:

* неохоче бере участь у катехизації,
* набутих знань недостатньо для того, щоб учень отримав базові релігійні знання,
* розв’язує з допомогою вчителя прості завдання невеликого ступеня складності,

**недостатньо:**

студент:

* не оволодів основними навичками та знаннями у сфері проходження оцінювання
1. **Форми оцінювання.**
2. вікторини.
3. Індивідуальна та групова робота.
4. Активність під час занять.
5. Підготовка засобів навчання.
6. Усні відповіді
* основні молитви для підготовки до першого святого причастя і підтвердження
* повідомлення катехизису
1. Також оцінюються роботи учня, зошити та вправи з предметів, домашні завдання.

Умови та порядок отримання вищого за очікуваний річного класифікаційного рейтингу:

Студент за погодженням з викладачем виконує зазначене коло матеріалу

або дає додаткову роботу на тему, вказану вчителем.

1. **Способи інформування учнів та батьків.**
2. На початку кожного навчального року вчителі інформують учнів та їх батьків/законних представників про:

 1) освітні вимоги, необхідні для отримання індивідуальних проміжних і річних класифікаційних оцінок за обов’язкову та додаткову освітню діяльність,в результаті навчальної програми, яку вони реалізують (PSO),

 2) методика перевірки навчальних досягнень учнів,

 3) умови та порядок отримання вищої від очікуваної річної класифікаційної оцінки з уроків релігії

1. Надаємо студентам вимоги до індивідуальних оцінок.
2. Часткові оцінки публічні.
3. Класний керівник на зборах або під час індивідуальних зустрічей доводить до відома батьків оцінки.

**Способи інформування про оцінки**

1. Про поточні оцінки учні інформуються на постійній основі, а їхні батьки – під час консультацій, під час безпосередніх зустрічей з викладачами та шляхом записів в електронному журналі «Лібрус».

1) Кожен учень оцінюється об'єктивно і справедливо.

2) Поточна оцінка з релігії буде сформульована за шкалою від 1 до 6.

3) Студент має право відзвітувати про непідготовленість до уроків двічі протягом семестру, але повинен зробити це до початку занять; у щоденнику непідготовленість зазначається скороченням: «напр.».

4) Обов'язково оголошуються тести та усні відповіді, учень має готуватися до кожного уроку.

5) Для оцінювання виконуються вибрані домашні завдання – короткострокові (від уроку до уроку) чи довгострокові, наприклад, роботи, схеми, діаграми, схеми. При оцінюванні роботи враховуються такі критерії: ступінь складності, мовна правильність, старанність у виконанні, використання різноманітних джерел інформації. Невиконання домашнього завдання фіксується в класному щоденнику у вигляді незадовільної оцінки. Інші домашні завдання не оцінюються, їх відсутність є мінусом.

МОЛИТВИ У VII та VIII КЛАСАХ вказує вчитель релігії як частина підготовки до конфірмації.

Детальний зміст навчання, що випливає з основної навчальної програми, і вимоги до учнів, адаптовані до кожного уроку, що міститься в підручнику, наведено в річних планах результатів, розроблених для всіх рівнів освіти.

СП 205 команда катехитів Розвинена

Йоанна Хейна-Дибка