PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYK OBCEGO
 KLASY I-III

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:
-bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
-dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE
1. Rozumienie ze słuchu
Uczeń:
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela
- rozumie sens słuchanych i czytanych tekstów
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania

2. Mówienie
Uczeń:
- potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem
- potrafi naśladować wymowę
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji
- na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami lub zwrotami i wyrażeniami
3. Czytanie
Uczeń :
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video
- czyta poprawnie lub pojedynczymi słowami teksty omawiane na lekcji
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne
4. Pisanie
Uczeń:

- w klasie 1 pisze po śladzie
- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy
- wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela
5. Słownictwo
Uczeń:
– rozpoznaje znaczenie słyszanych i widzianych słów
- rozumie słownictwo w bajkach i historyjkach

- zna i rozumie podstawowe słownictwo opracowywane na lekcji

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.Formy aktywności
- prace klasowe( sprawdziany wiadomości)-z wcześniej opracowanego materiału na zajęciach-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- prace domowe

- zeszyt przedmiotowy

2. Sposoby oceniania

- stopniem
- oceną opisową
- pochwałą

3. Skala ocen

ocena celująca-6
ocena bardzo dobra-5
ocena dobra-4
ocena dostateczna-3
ocena dopuszczająca-2
ocena niedostateczna-1

4. Ocena w systemie punktowym prac pisemnych

poniżej 29% ocena niedostateczna
30%-49% ocena dopuszczająca
50%-69% ocena dostateczna
70%-84% ocena dobra
85% -95% ocena bardzo dobra
96-100% ocena celująca

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- zeszyt ucznia
- prace klasowe
- śródroczna i końcoworoczna ocena opisowa

Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego.
Oceny z pozostałych form aktywności wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego lub do zeszytu.