

Predmetová komisia ILI – TKC – RŠF

Špecifické predmety ILI, TKC a RŠF sú určené pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo ŠVVP. Typ špecifického predmetu pre konkrétneho žiaka určuje ČŠPP a počet vyučovacích hodín musí byť v súlade so ŠVP (štátnym vzdelávacím programom). Jednotlivé predmety sa hodnotia slovne absolvoval/neabsolvoval. Tieto predmety sa vyučujú vo všetkých ročníkoch.

Novinkou na našej škole je otvorenie úvodného ročníka. V tomto ročníku sa vyučuje ILI 5 hodín týždenne.

ILI (individuálna logopedická intervencia)

Vyučuje ju školský logopéd individuálnou alebo skupinovú formou. Základom je správa od klinického logopéda, vstupná diagnostika žiaka a následné logopedické intervencie, ktoré prebiehajú v rámci vyučovacej hodiny krátkodobu a intenzívne.

Počas logopedických intervencií pracujeme rôznymi logopedickými metódami, rozvíjame zrkovú, sluchovú vnímanie a fonematické uvedomovanie.

Pracujeme s publikáciami:

Lucinka Pusinka

Kolotoč

Pramienok

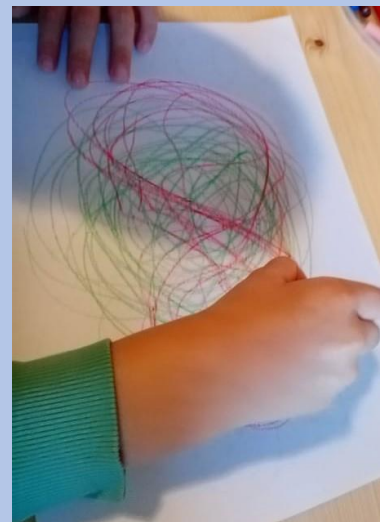
Logopedické maľovanky

Rôzne detské knihy a leporelá

Pracovné zošity s CD Pavučinka

Nauč ma správne hovoriť

Knihy o detskej reči



RŠF (rozvoj špecifických funkcií)

Vyučuje špeciálny pedagóg v malých skupinkách žiakov v rovnakom alebo vekovo blízkom ročníku. Špeciálny pedagóg vychádza zo správy ČŠPP, urobí si vlastnú základnú diagnostiku a pracuje s dieťaťom individuálne. Na hodine je prítomný aj asistent učiteľa alebo školský špeciálny pedagóg. Na predmete RŠF pracujeme metódou Rozvíjania čiastkových funkcií Sindelar, ktorú nám zabezpečuje certifikovaný terapeut. Ďalšími metódami sú KUPOZ, Handle, EEG biofeedback.

Pracujeme s publikáciami:

Pracovné zošity k metóde Sindelar

Pracovné listy publikácií poruchy učenia od RAABE

Pracovné zošity s CD Pavučinka

TKC (terapeuticko-korekčné cvičenia)

Vyučuje špeciálny pedagóg (etopéd) v spolupráci so školským psychológom v malých skupinkách žiakov alebo individuálne podľa potrieb a špecifik žiaka. Špeciálny pedagóg na začiatku školského roku na základe výsledkov špeciálnopedagogickej diagnostiky, prípadne rediagnostiky, zvolených terapeutických metód a postupov a rámcových učebných osnov vypracuje individuálny plán špeciálnopedagogickej intervencie pre každé dieťa na určité obdobie.

Na predmete TKC využívame tieto metódy: rozhovor, relaxačné techniky, arteterapeutické a muzikoterapeutické techniky, hranie rolí, sociometrické techniky, dotazníkové metódy, motivačné rozprávanie, didaktické hry, beseda, pojmové mapy, demonštračná metóda, heuristická metóda, problémová metóda, herné a súťaživé metódy, diagnostické metódy.

Pracujeme s publikáciami:

Obrazy života – život v obrazoch (R. Oberthur)

Pracovné listy publikácií od RAABE