

Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej w grupie dzieci 5,6 letnich „Jeże” LISTOPAD 2023



Kręgi, bloki tematyczne:

- I. Psoci, hula , hałasuje – tak jesienny wiatr figluje
- II. Skrzydlaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków
- III. W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem
- IV. Pomagamy zwierzęta

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
3. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
4. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
5. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprząty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej.
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego

7. Zabawy z literami L, l, P, p l, i
8. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
9. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych
10. Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
11. Rozwijanie zainteresowań językowych dzieci poprzez zabawy z literkami
12. Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzenia się na określone tematy
13. Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
14. Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
15. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

1. Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - tor przeszkód,
 - wylizanki - „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” lub „Gąski, gąski do domu”
 - rysowanie kredą po asfalcie
 - skoki na trampolinie

PROORIENTACJA ZAWODOWA

- „Moje życie to pasja”

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** -
2. **Konsultacje indywidualne**
 - Wtorek 16:00-17:00 – Anna Kocoń - Tondos
 - Czwartek 11:45 – 12:45 Aneta Drózdź
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online** – kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
ŚRODA 01.11.2023 Psoci, hula , hatakuje – tak jesienny wiatr figluje		Dzień wolny od zajęć dydaktycznych		
CZWARTEK 02.10.2023 Psoci, hula , hatakuje – tak jesienny wiatr figluje	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy: sesja nr 7 „ Śnieżynka”- kontynuacja sesji 2. Edukacja artystyczna – „Pociąg wspomnień” – „Psotny wietrzyk” – zabawa ruchowa przy piosence, ćwiczenie refleksu, uważnego spostrzegania; dziecko potrafi zareagować na przerwę w muzyce, wymyślić i odtworzyć pozę oraz zabawną minę pokazaną przez kolegę 3. Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków 4. Język Angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia kolejność przemian Śnieżynki najpierw w wodę, a następnie w chmurę par • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIATEK 03.10.2023 Psoci, hula , hałasuje – tak jesienny wiatr figluje</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – „Powietrze wokół nas”, rozmowa na temat czystego i zanieczyszczonego powietrza wokół nas 2. KDU Konstrukcje : sesja nr 7 „Meble dla trzech misiów – budowanie zgodnie z podanymi kryteriami – kontynuacja sesji 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Włażnik met.stacyjna z gimnastyką rytmiczną A.M. Kniessów z. I z wykorzystaniem krążków gimnastycznych. 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza; • Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska • tworzy oryginalne pomysły budowli. • Działanie poprzedza planem. • Wybiera materiały budowlane, które odpowiadają funkcji każdego elementu w budowli/ konstrukcji. • Utrwala litery i cyfry 	
--	--	---	--	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 06.11.2023 Skrzydlaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków II.	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/1,4,8,11	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek z literkami” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie ich, pisanie przez kalkę. Zabawy z literami L, I Kodowanie- „Wieża” – budowanie wieży według danego kodu za pomocą kolorowych kubków na macie do kodowania Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Koduje według wzoru Jest kreatywny w działaniu Wesoło bawi się przy muzyce Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 07.11.2023 Skrzydlaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków II.	I1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – wprowadzenie kolejnych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Przygotowanie do pisania – ćwiczenia manualne z wykorzystaniem kolorowej plasteliny, rozwijanie sprawności ręki podczas zmiękczenia kolorowej masy Edukacja artystyczna- „Pejzaż z sowami” – wykonywanie prac z kólek techniką płaskiego origami. Rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej Język angielski Gimnastyka korekcyjna – ćwiczenia korygujące prawidłową postawę ciała 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowy Rozwija sprawność manualną Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	

<p>ŚRODA 08.11.2023</p> <p>Skrzydłaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków</p> <p>II.</p>	<p>I/5;7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia rzutu „Kto potrafi?”; utworzenie koła, w środku usytuowanie obręczy lub narysowanie koła. Dzieci stojące po obwodzie koła rzucają do obręczy woreczkami rzutem dolnym, po czym dzieci wyznaczonych odrzuca woreczki z obręczy i dzieci powtarzają ćwiczenie x 3 Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. .Doskonalenie pamięci fonetycznej i wzrokowej Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Dzień i noc- wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, przemienność dnia i nocy, konstruowanie kalendarza Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami Ogólnopolski projekt edukacyjny Bajki Pomagajki "Historia króliczka Czarnouszka" – Ięł przed ciemnością 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • ogląda i odróżnia litery • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p>CZWARTEK 09.11.2023</p> <p>Skrzydłaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków</p> <p>II.</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 9; IV/3; 4,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 8 Ciecz – ciało stałe Edukacja artystyczna – wprowadzenie piosenki „Odlatują ptaki” – pierwsza zwrotka, osłuchanie się z tekstem i melodią Przygotowanie do pisania – ćwiczenia manualne z wykorzystaniem kolorowej plasteliny, rozwijanie sprawności ręki podczas zmiękczenia kolorowej masy Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wyjście do ogrodu przedszkolnego zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dotlenienie organizmu Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że po ogrzaniu stały wosk parafinowy zmienia się w ciekły wosk • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • 	

<p>PIĄTEK 10.11.2023</p> <p>II. Skrzydlaci przyjaciele zza okna – odloty ptaków</p>	<p>I/5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9</p> <p>IV/3; 5; 7; 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademia Przedszkolna z okazji Dnia Niepodległości, Udział Przedszkolaków w akcji „Niepodległa do hymnu” 2. KDU Konstrukcje- sesja 8 Długie i krótkie dróżki –budowanie drózek o różnej długości 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych : Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – ćwiczenia dużych grup mięśniowych – w siadzie skrzyżnym z woreczkiem na głowie zrzucają woreczek głową w przód, w tył, w lewo, w prawo. leżenie przodem, czoło na woreczku. Dz. unoszą woreczek jak najwyżej oburącz powtarzając całość 3 - 4 razy (broda przyciągnięta do szyi, wzrok skierowany na podłogę). leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy skierowane częścią podeszwy do sufitu, a na nich woreczek. Prostowanie i zginanie nóg tak, aby woreczek nie spadł 4. Utrwalenie poznanych liter cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • Precyzyjnie łączy klocki. • Buduje długie i krótkie dróżki. • Poprawnie stosuje słowa: długi, • krótki, dłuższy, krótszy tworzy oryginalne pomysły budowli. • Działanie poprzedza planem. • Wybiera materiały budowlane, które odpowiadają funkcji każdego elementu w budowli/ konstrukcji. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	
---	---	--	---	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 13.11.2023 Zdrowie – nasz największy skarb !	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie.. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku.. Zabawy z literami l,i 2. Kodowanie- zabawy z ozobotami, wytyczenie prostej trasy <ol style="list-style-type: none"> 1. Rytmika 2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Wyznacza trasę według kodu • Jest kreatywne w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 14.11.2023 Zdrowie – nasz największy skarb !	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; IV/3; 5; 7,14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – utrwalenie poznanych asan poprzez zabawy „Pani Joga Patrzy”, „Kot i drzewo” 2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rozmachowe- malowanie na dużych arkuszach .Edukacja przez ruch D.Dziamska 3. Edukacja artystyczna- Nauka piosenki „Witaminki” z repertuaru Fasolek. Ćwiczenia ortofoniczno – rytmiczne przy piosence. Zabawa ruchowa. Przygotowanie sałatki owocowej 4. Język Angielski 5. Gimnastyka korekcyjna – ćwiczenia usprawniające dużą motorykę 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Rozwija sprawność manualną • Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię • Rysuje na temat • Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 15.11.2023 Zdrowie – nasz największy skarb !</p>	<p style="text-align: center;">I/1,5; II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/3; 5; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy i ćwiczenia w parach z wykorzystaniem krążków i kolorowych szarf .Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą 2. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- W szeregu – układanie prostych rytmów i złożonych, kontynuowanie rytmu wyklaskiwanie rytmu, dostrzeganie regularności 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • Nazywa części ciała , • utrwala schemat swojego ciała • porusza się wspólnie w jednej linii oraz w okręgu. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 16.11.2023 Zdrowie – nasz największy skarb !</p>	<p style="text-align: center;">I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 8 Ciecz – ciało stałe - kontynuacja 2. Edukacja artystyczna - Inszenizacja wiersza W. Chotomskiej „Kino w łazience”: zachęcenie dzieci do dbania o zęby, przedstawienie bohaterów wiersza - przedmiotów służących do higieny jamy ustnej, czytanie całościowe wyrazu kubek, 3. Przygotowanie do pisania Usprawnienie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności 4. homolateralne obustronne i jednostronne, czynności bilateralne. Edukacja przez ruch D.Dziamskiej 5. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że po ogrzaniu stały wosk parafinowy zmienia się w ciekły wosk. • Rozwiązuje zagadki słuchowe • Zna wygląd wozów ratowniczych • Ogląda, porównuje i nazywa litery w zamku • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p style="text-align: center;">PIĄTEK 17.10.2023 Zdrowie – nasz największy skarb !</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/1,4,8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – – Słuchanie wierszy ze zbioru pt. „Dobre obyczaje” A. S. Vara. Zwrócenie uwagi na umiejętne zachowanie się podczas posiłków. Zachęcanie do spożywania dużej ilości warzyw 2. KDU Konstrukcje- sesja 8 Długie i krótkie dróżki –budowanie drózek o różnej długości - kontynuacja 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia rzutu „Kto potrafi?”; utworzenie koła, w środku usytuowanie obręczy lub narysowanie koła. Dzieci stojące po obwodzie koła rzucają do obręczy woreczkami rzutem dolnym, po czym dzieci wyznaczonych odrzuca woreczki z obręczy i dzieci powtarzają ćwiczenie x 3 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • wie że należy szanować • jedzenie • • posługuje się pojęciami i • wiedzą związaną z ekologiczną • żywnością (np. produkty bez • GMO) • • zna znaki graficzne na • etykietach • Zamienia dwuwymiarowe symbole graficzne na rzeczywiste przedmioty. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 20.11.2023 W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem	I/5; II/ 6, 9,11 III/ 2,5, IV/3; 5; 7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Rozmowa temat teatru- oglądanie i omówienie ilustracji Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Zabawy z literami N, n Rytmika Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Koduje według własnego pomysłu Jest kreatywne w działaniu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 21.11.2023 W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem	I/1,5; II/ 6, 9,11 III/ 8; 9; IV/7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – utrwalenie poznanych asan , zabawy z chustą klnazy oraz kartami z jogi Przygotowanie do pisania – odrysowywanie za pomocą kalki kształtów liści przyniesionych ze spaceru: dąb, kasztan, jarzębina Edukacja artystyczna- Słuchanie muzyki z różnych przedstawień teatralnych i bajek dla dzieci. Nazywanie jej charakteru za pomocą określeń; wesola- smutna, śmieszna – groźna, cicha – głośna.. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Rozwija sprawność manualną poprzez kalkowanie Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Rysuje na temat Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 22.10.2023 W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. 2. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Pory roku- wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw pór roku, konstruowanie kalendarza 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała schemat swojego ciała • obrysowuje sylwetkę kolegi lub koleżanki • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 23.11.2023 W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 9 Ogrzewanie i chłodzenie 2. Edukacja artystyczna – wykonanie pracy plastycznej „scena teatralna” z wykorzystaniem bibuły oraz postaci z bajek 3. Przygotowanie do pisania – zaczarowana litera , kreatywne czarowanie poznanych liter 4. Wyjście do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dotlenienie organizmu 5. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między • działaniem termicznym a • przemianami stanu skupienia • ciał • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 24. 11. 2023 W świecie teatru – dziecko widzem i aktorem</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Wykonanie prostych eksperymentów z powietrzem zgodnie z podaną procedurą np.:https://www.youtube.com/watch?v=WwL6c_pW7Ahttps://www.youtube.com/watch?v=uMAv1lillss 2. KDU Konstrukcje- sesja 8 Długie i krótkie dróżki –budowanie dróżek o różnej długości - kontynuacja 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy ruchowe na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych – tor przeszkód 4. Utrwalenie poznanych cyfr i liter 5. Preorientacja zawodowa - Aktor 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje eksperymenty • Buduje przedmioty wyposażenia placu zabaw zgodnie z oznakowaniem graficznym. • Dbą, by konstrukcje posiadały wszystkie istotne części rzeczywistego przedmiotu. • Rozwijają swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
--	---	--	--	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 27.11.2023 Pomagamy zwierzętom	I/5; II/ 6, 9,11 III/ 2,5, IV/3; 5; 7; 9,18	<p>5. Mowa i myślenie. Rozmowa temat pomaganiu zwierzętom podczas zimy</p> <p>Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Zabawy z literami P, p</p> <p>6. Rytmika</p> <p>7. Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu</p> <p>8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Koduje według własnego pomysłu • Jest kreatywny w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 28.11.2023 Pomagamy zwierzętom	I/1,5; II/ 6, 9,11 III/; 8; 9; IV/7; 9,18	<p>5. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – utrwalenie poznanych asan , zabawy z chustą klnazy oraz kartami z jogi</p> <p>6. Przygotowanie do pisania – odrysowywanie za pomocą kalki kształtów liści przyniesionych ze spaceru: dąb, kasztan, jarzębina</p> <p>7. Edukacja artystyczna- Słuchanie opowiadania H. Łochockiej „O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania</p> <p>9. Język Angielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowy • Rozwija sprawność manualną poprzez kalkowanie • Słuchanie opowiadania • Rysuje na temat • Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 29.10.2023 Pomagamy zwierzętom</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<p>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebierania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą.</p> <p>6. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Dni tygodnia- wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw dni tygodnia, konstruowanie kalendarza, kalendarz przeżyć</p> <p>7. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku</p> <p>8. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała schemat swojego ciała • obrysowuje sylwetkę kolegi lub koleżanki • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 30.11.2023 Pomagamy zwierzętom</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<p>6. KDU Program badawczy – sesja nr 9 Ogrzewanie i chłodzenie - kontynuacja</p> <p>7. Edukacja artystyczna – Wiewiórka” - wyklejenie wiewiórki słonecznikiem, piórkami ,bibułą</p> <p>8. kolorową</p> <p>9. Przygotowanie do pisania – zaczarowana litera , kreatywne czarowanie poznanych liter</p> <p>10. Wyjście do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dotlenienie organizmu</p> <p>11. Język Angielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między • działaniem termicznym a • przemianami stanu skupienia • ciał • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 01. 12. 2023 Pomagamy zwierzętom</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, 11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<p>6. .Program ekologiczno – zdrowotny – „Zimowy spacer to zdrowie”. Rozmowa na temat jakie</p> <p>7. korzyści dla organizmu człowieka przynoszą codzienne spacery</p> <p>8. KDU Konstrukcje- sesja 8 Długie i krótkie dróżki –budowanie drózek o różnej długości - kontynuacja</p> <p>9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy ruchowe na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych – tor przeszkód</p> <p>10. Utrwalenie poznanych cyfr i liter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje eksperymenty • Buduje przedmioty wyposażenia placu zabaw zgodnie z oznakowaniem graficznym. • Dbą, by konstrukcje posiadały wszystkie istotne części rzeczywistego przedmiotu. • Rozwijają swoją sprawność ruchową • Jest zadowolony i bezpieczny 	
--	---	--	--	--

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	8	6	6	13	12	0	0	8	5															
II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	OE	9	8	0	6	7	4	0	8	4	0	0													
III. Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	6	6	0	7	9	0	3	0	7															
IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	8		3	0	4	0	13	12	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	7	0	0	0	
Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	