

Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej  
w grupie dzieci 3-4 letnich  
"Kangurki"  
Grudzień



**Krąg tematyczny:**

1. W krainie Świętego Mikołaja
2. Świąteczne zwyczaje
3. Zima, zima, zima, pada, pada śnieg!
4. Nowy Rok witać czas!

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

## **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
13. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
14. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich

15. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.
16. Określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy
17. Doskonali mowę w czasie wypowiedzania się na tematy związane z świętami i zimą
18. Obdarza opieką zwierzęta
19. Poznaje pracę górnika

### **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM**

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
  - zabawy śnieżkami
  - lepienie bałwana
  - lepienie figur ze śniegu
  - zjazdy na sankach

### **KĄCIK TEMATYCZNY:**

- Kącik podróżnika
- Kącik łamigłówki dla mądrej główki

### **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW**

1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30

Data	Krag tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
<b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>04.12.2023</b>	<b>W KRAINIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną -ćwiczenia rozmachowe Profilaktyka logopedyczna -ruchy koliste języka w prawo i w lewo	
		I-2,4,5,7 , II-3,7 III-1,2,5 IV-2,5,8,19,21	<p style="text-align: center;"><b>Wehikuł czasu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 12</b></li> <li>2. Joga dla dzieci "Pies z głową w dół"</li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 12</b></li> <li>4. Dzień Górnika, rozmowa górnika z dziećmi, prezentacja zdjęć, zagadki, karty pracy</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. Zabawy ruchowe - nauka piosenki z elementem ruchu "Mikołaj", "Mikołaj jest razem z nami"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie bajki</li> <li>• nadaje tytuły obrazkom epizodów</li> <li>• opisuje pojedyncze obrazki epizodów i określa ich miejsce w bajce</li> <li>• bierze aktywny udział w zajęciach jogi</li> <li>• wykonuje pozycję "pies z głową w dół"</li> <li>• rozpoznaje karty i dopasowuje je do obrazków na Głównej Karcie- wg kształtu i koloru</li> <li>• uczy się nowej piosenki z elementem ruchu</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych "Myjnia"- zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>05.12.2023</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>W KRAJNIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny - muzyka ludowa "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-4,5,7 II-3,5,9 III-4,7,8 IV-1,2,5,7,20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 11</b></li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Zwierzęta z naszych lasów, parków i osiedli.</li> <li>3. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li> <li>4. <b>Gimnastyka korekcyjna "Przesuwanie i ustawianie przedmiotów"</b></li> <li>5. Zabawy ruchowe - utrwalanie piosenki z elementem ruchu "Mikołaj", "Mikołaj jest razem z nami"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zwierzęta oraz ptaki żyjące w lesie i potrafi je nazwać, niedźwiedź, wilk, lis, sarna, zając, sowa, dzięcioł</li> <li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li> <li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li> <li>• rozróżnia drogi stosownie do ich funkcji</li> <li>• wiąże wielkość i kształt dróg z ich nazwą</li> <li>• buduje wąskie dróżki i szerokie drogi</li> <li>• utrwała nową piosenkę z elementem ruchu</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Układanie puzzli Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 06.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">W KRAINIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści</p>	
		<p>I-4,6,7 II-3,7,8 III-1,2,4,5 IV-1,6,9,10</p>	<p style="color: red; text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe : "Mikołaj", "Mikołaj jest razem z nami"</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - według R.Labana</li> <li>3. Mikołajki : "Pociąg świętego Mikołaja"- zabawa naśladowcza z przeładowywaniem Budowanie nastroju przed przybyciem Mikołaja</li> <li>4. Poznanie zawodu "Fryzjer"- rozmowa, karty pracy, zgadywanki i kolorowanki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa i tańczy do poznanych piosenek</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>• Bawi się wspólnie z grupą</li> <li>• poznaje zawód Fryzjera</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Koło graniaste" Wspólne śpiewanie piosenek Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">CZWARTEK 07.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">W KRAJNIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Głowa mówi tak tak tak" Profilaktyka logopedyczna- latające piórko</p>	
		<p>I-5,7 II-2,3,5 III-2,4,5,7 IV-1,3,5,6,10,20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 14</b></li> <li>2. Zajęcia plastyczne "Mikołaj z rączki i waty" tworzenie mikołaja z odbicia ręki, wyklejanie ręki wata</li> <li>3. Zajęcia muzyczne wystukiwanie rytmu kolorowymi rurkami do zimowych piosenek</li> <li>4. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li> <li>5. Spacer po ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa- poszukiwanie oznak zimy</li> <li>6. <b>Kodowanie na dywanie</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwie nazywa przeciwieństwa, wysoki-niski, ciężka-lekka, szybki-wolny, smutny-radosny, ciepły - zimny, jasny-ciemny</li> <li>• potrafi ułożyć kształt statku i siatki</li> <li>• przedstawia zapalki tak, aby odwrócić statek i siatkę</li> <li>• ćwiczy pracę z klejem i nożyczkami</li> <li>• rozwija ekspresję twórczą</li> <li>• stara się wystukiwać rytm piosenki</li> <li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li> <li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li> <li>• potrafi zachowywać się bezpiecznie podczas spaceru</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczne Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 08.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">W KRAJNIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką taneczną- radiowe hity Profilaktyka logopedyczna- zwijanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej</p>	
		<p>I-2,4,7 II-2,3,4 III-1,2,4,6,8 IV-2,5,7,9,14,21</p>	<p style="text-align: center; color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna film o zimie</li> <li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 14</b></li> <li>3. Zabawy kołowe "Wędrująca bombka"- zabawa zręcznościowa</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według W.Sherborne</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiedzieć na pytania jakie są pierwsze oznaki zimy</li> <li>• potrafi odnaleźć na obrazkach ubranie na zimę</li> <li>• maluje "ostre", "poszarpane" linie</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię poszarpanymi liniami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało igły sosny</li> <li>• maluje koła</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię kołami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć że narysowało płytę kompaktową</li> <li>• ćwiczy swoją zręczność podczas przekazywania bombki w różnym tempie</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	



<p style="text-align: center;"><b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>11.12.2023</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy</p>	
		<p>I-4,5 II-1,4,6,8 III-1,2,5,8,9 IV-1,2,5,7,15,16</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 13</b></li> <li>2. Joga dla dzieci "Drzewo"</li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 13</b></li> <li>4. Zabawy kołowe "Świąteczne zwyczaje" - opowiadamy o swoich zwyczajach w domu wraz z przekazywaniem w kole zielonej choinki</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. Zabawy ruchowe "Zimo kochana"- nauka piosenki z pokazywaniem, Nauka tańca śnieżynek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki</li> <li>• na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol</li> <li>• potrafi wykonać pozycję "drzewo"</li> <li>• przyporządkowuje wielkość mieszkania do wielkości zwierzaka</li> <li>• porządkuje 3 różnej wielkości kwadraty, budując wieżę dla zwierząt</li> <li>• potrafi opowiedzieć o swoich zwyczajach świątecznych w domu</li> <li>• poznaje nową piosenkę</li> <li>• uczy się tańczyć układ taneczny</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy z piórkami - ćwiczenia oddechowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">WTOREK 12.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- Ptasi koncert</p>	
		<p>I-2,4,6,7 II-1,4,6,8 III-1,4,8,9 IV-7,8,11,12,15,21</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 12</b></li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Co zimą jedzą zwierzęta?"</li> <li>3. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li> <li>4. Gimnastyka korekcyjna "Wchodzenie na drabinki, poprawne chwytanie szczebla"</li> <li>5. Dzień Guzika-segregacja guzków ze względu na kolor, wielkość itp., rozmowa na temat wykorzystywania guzików, przeliczanie guzików</li> <li>6. Zabawy ruchowe Biegające guziczki- zabawa naśladowcza</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie konieczność dokarmiania zwierząt zimą</li> <li>• bierze czynny udział w akcji: "Głodne ptaki"</li> <li>• buduje wysokie i niskie płoty</li> <li>• buduje płoty spełniające podane kryteria</li> <li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li> <li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li> <li>• próbuje przeliczać guziki</li> <li>• segreguje guziki ze względu na wielkość, kolor, itp.</li> <li>• poznaje nową zabawę w Biegające guziki</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 13.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-4,5,7 II-3,7,8 III-6,7,8 IV-2,5,6,7,8,20</p>	<p style="text-align: center;"><b>. Ja i ludzie wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe Taniec śnieżynek, Ram sam sam,</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według R.Labana</li> <li>3. Zabawy kołowe "Kurtyna", "Kółko graniaste"</li> <li>4. Poznanie zawodu Kucharz - rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólnie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• poznaje zawód kucharza</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>• potrafi szybko wypowiedzieć imię dziecka gdy kurtyna opada</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK  
14.12.2023

ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "A ram sam sam" Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne
I-3,5,7 II-3,5,6 III-1,4,6 IV-3,4,8,14,21	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 15</b></li><li>2. Zajęcia plastyczne "Bałwanek"</li><li>3. Zajęcia muzyczne "Sypie śnieg", "Taniec śnieżynek"</li><li>4. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li><li>5. Zabawy kołowe "Ubieramy się" - zabawa ruchowo-naśladowcza</li><li>6. Kodowanie na dywanie</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykonuje kopertę z kwadratu</li><li>• zamienia kopertę zamkniętą w otwartą</li><li>• wymienia przynajmniej jedną rzecz, którą można uzupełnić niedokończony obrazek</li><li>• opowiada prostą historyjkę opartą na pokazanym obrazku</li><li>• wykonuje pracę plastyczną</li><li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li><li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li><li>• potrafi naśladować jak ubiera się w zimę i nazwać poszczególne części garderoby</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 15.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,7 II-2,3,4 III-1,3,4,5,6 IV-2,7,8,19</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach. Wehikuł czasu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Teleturniej Świąteczne zwyczaje"</li> <li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 15</b></li> <li>3. Zabawy kołowe "Gdzie jest bałwanek?" Praca całą grupą- Plan Daltoński</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- według A.M.Kniessów</li> <li>5. Dzień herbaty: poznanie różnych smaków herbat, zapoznanie się z zapachem różnych rodzajów herbat, malowanie pracy plastycznej z wykorzystaniem torebek herbaty, herbata kiedyś i dziś.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maluje koncentryczne okręgi</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię koncentrycznymi okręgami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że narysowało "kółka na wodzie"</li> <li>• eksperymentuje starając się wykorzystać całą powierzchnię do namalowania prostokątów</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię prostokątami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało okna domu</li> <li>• potrafi wspólnie z grupą odnaleźć bałwanek</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>• wykonuje wspólnie pracę plastyczną</li> <li>• poznaje różne rodzaje herbaty</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 18.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">ZIMA, ZIMA, ZIMA, PADA, PADA, PADA ŚNIEG!</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczny z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej</p>	
		<p>I-4,5,6,8 II-2,4,10 III-4,6,7,8 IV-9,12,13,18</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 14</b></li> <li>2. Joga dla dzieci "Relaks"</li> <li>3. <b>KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 14</b></li> <li>4. Zabawy kołowe "Drzewo", "Pada śnieg"</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. Zabawy ruchowe "Taniec śnieżynek", "Wesołe Bałwanki"</li> <li>7. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa- dotlenienie organizmu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami</li> <li>• układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności</li> <li>• tworzy szkielet bajki</li> <li>• bierze aktywny udział w zajęciach jogi</li> <li>• odróżnia owal od koła, prostokąt od kwadratu</li> <li>• łączy małe figury z dużymi</li> <li>• współpracuje w parach tworząc dywanik dl Figurowych Ludzików</li> <li>• uwalnia napięcie podczas zabaw ruchowych</li> <li>• zachowuje się bezpiecznie podczas wyjścia na ogród przedszkolny</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<b>WTOREK</b> <b>19.12.2023</b>	<b>ZIMA, ZIMA, ZIMA, PADA, PADA, PADA ŚNIEG</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudecku" Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka	
		I-2,4,6,7 II-4,5,8,10 III-2,4,8 IV-3,5,9,15,21	<b>Ja, moja rodzina i przedszkole.</b>  <b>1. KDU Konstrukcje Sesja 13</b> 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Gdzie zimą człowiek szuka witamin?" <b>3. J. angielski z tablicą multimedialną</b> <b>4. Gimnastyka korekcyjna "Wchodzenie na najniższe szczeble przyrzędu"</b> 5. Zabawy ruchowe "Zima biała" - nauka piosenki z pokazywaniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie dlaczego dzieci powinny pić mleko i spożywać jego przetwory</li> <li>• zna domowe sposoby na przeziębienie: miód, cytryna, sok z malin i aronii</li> <li>• buduje płoty kopiując podany przykład i wprowadzonej zasad kolejności</li> <li>• precyzyjnie łączy klocki w linii prostej</li> <li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li> <li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li> <li>• poznaje nową piosenkę z elementem pokazywania</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Ptaki do gniazd" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 20.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">ZIMA, ZIMA, ZIMA, PADA, PADA ŚNIEG</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,5,6,8 II-6,7,8,9,10 III-4,7,8,9 IV-3,5,7,20</p>	<p style="text-align: center; color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe "Wylosuj i zatańcz" Plan Daltoński</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według W.Sherborne</li> <li>3. Zabawy kołowe "Śniegowe płatki" - ćwiczenia oddechowe</li> <li>4. Poznanie zawodu "Krawiec"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać polecenie nauczyciela</li> <li>• tańczy do muzyki wraz z innymi dziećmi</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>• wzmacnia mięśnie oddechowe</li> <li>• poznaje zawód krawca</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	



CZWARTEK  
21.12.2023

ZIMA, ZIMA, ZIMA, PADA, PADA ŚNIEG

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki
I-4,5,7,8 II-2,3,4,5 III-5,7,9 IV-2,3,7,21	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 16</b></li><li>2. Zajęcia plastyczne "Choinka"</li><li>3. Zima wita nas, pierwszy dzień zimy, poznajemy oznaki zimy</li><li>4. Zajęcia muzyczne "Choinka przedszkolaków"</li><li>5. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li><li>6. Zabawy kołowe "Co mówi Mikołaj?"- zabawa ortofoniczna</li><li>7. <b>Kodowanie na dywanie</b></li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymyśla do kółka postać</li><li>• opisuje wybrane postacie oraz mówi, co się z nimi dzieje</li><li>• czeka na swoją kolej, słucha pomysłów kolegów, przyjmuje ich pomysły</li><li>• znajdują formę przeciwną dla obrazka "negatywnego"</li><li>• wykonuje pracę plastyczną</li><li>• poznaje pierwsze oznaki zimy</li><li>• poznaje nową piosenkę</li><li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li><li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li><li>• prawidłowo wypowiada zgłoski: hu, cha, ho, hej</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne

PIĄTEK  
22.12.2023

ZIMA, ZIMA, ZIMA, PADA, PADA ŚNIEG

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki
I-4,5,6,7 II-6,7,8,10 III-2,5,6,7 IV-5,8,9,10,15	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tablica multimedialna</li><li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 16</b></li><li>3. Zabawy kołowe "Zegar"- dzieci stawiają stopy blisko siebie, naśladowują tykanie zegara wychylając się w lewo i prawo</li><li>4. Worek z prezentami- zagadki dotykowe</li><li>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według A.M.Kniessów</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• maluje okręgi</li><li>• wypełnia dostępną powierzchnię kartki okręgami</li><li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało biżuterię</li><li>• eksperymentuje starając się wykorzystać całą powierzchnię do namalowania prostokątów</li><li>• wypełnia dostępną powierzchnię prostokątami</li><li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało książki</li><li>• odgaduje przedmioty dotykiem</li><li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

<p>PONIEDZIAŁEK 25.12.2023</p>		<p>Dzień wolny od zajęć dydaktycznych</p>
<p>WTOREK 26.12.2023</p>		<p>Dzień wolny od zajęć dydaktycznych</p>

<p style="text-align: center;">ŚRODA 27.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">NOWY ROK WITAĆ CZAS</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,5,6,7 II-1,2,6,9 III-1,4,5,6 IV-1,5,7,18,20</p>	<p style="color: red; text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe "Nowy rok" -zabawa i nauka piosenki</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według R.Labana</li> <li>3. Zabawy kołowe "Skaczące gwiazdki"- zabawa z elementem podskoku</li> <li>4. Poznanie zawodu "Mechanik samochodowy"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje nową piosenkę</li> <li>• bierze aktywny udział w zabawie tanecznej</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• potrafi skakać</li> <li>• poznaje zawód mechanika samochodowego</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">CZWARTEK 28.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">NOWY ROK WITAĆ CZAS</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "ram sam sam" Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,5,6 II-1,2,3,6 III-1,6,8 IV-7,8,9,14</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 17</b></li> <li>2. Zajęcia plastyczne "Dzień i noc" wykonanie pracy plastycznej (księżyc i słońce)</li> <li>3. Zajęcia muzyczne Dzień i noc- proste piosenki Pani Kasi</li> <li>4. <b>J. angielski z tablicą multimedialną</b></li> <li>5. Dzień i noc - zabawa dydaktyczna, dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dnia i nocy, wdrażanie do prawidłowego posługiwania się pojęciami :rano, popołudnie, wieczór</li> <li>6. Kodowanie na dywanie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znajduje pary obrazków powiązane ze sobą</li> <li>• potrafi wytłumaczyć wzajemne relacje między wybranymi obrazkami</li> <li>• prawidłowo reaguje na umowny dźwięk głośny; szybki i głośny; wolny i słaby</li> <li>• rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie</li> <li>• uczestniczy w zabawach: muzycznych, ruchowych z wykorzystaniem języka obcego nowożytnego</li> <li>• poznaje nową piosenkę</li> <li>• dostrzega rytm dnia i nocy</li> <li>• prawidłowo posługuje się pojęciami; rano, południe, wieczór</li> <li>• czeka na swoją kolej i słucha innych</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne</p>	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 29.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">NOWY ROK WITAĆ CZAS</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki</p>	
		<p>I-2,4,8 II-3,6,7,8 III-1,4,6,8 IV-5,14,15,19</p>	<p style="text-align: center; color: red;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Fajerwerki" oglądanie filmu przedstawiającego pokaz fajerwerków, rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa oraz uwrażliwienie na zwierzęta</li> <li style="color: red;">2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 17</b></li> <li>3. Zabawy kołowe "Wesoła zabawa"- improwizacja taneczna przy muzyce</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według A.M.Kniessów</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maluje okręgi</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię kołami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało okręgi tworzące piramidę</li> <li>• maluje różne linie i kształty</li> <li>• wypełnia dostępną powierzchnię liniami i kształtami</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało plac zabaw</li> <li>• improwizuje w tańcu</li> <li>• potrafi podskakiwać</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	