

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 7 DWUJĘZYCZNEJ
OPRACOWANE NA PODSTAWIE PLANU WYNIKOWEGO DO PODRĘCZNIKA
ENGLISH CLASS B1

Dział	Uczeń zna:	Uczeń potrafi:
<p>Unit 1 „ That’s my world”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - holiday - holiday countries (CLIL geografia, historia, sport i sztuka): Włochy, Nowa Zelandia, Australia, Argentyna, Stany Zjednoczone, Grecja) - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (CLIL informatyka) - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach teraźniejszych Present Simple i Present Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału -poprawnie i swobodnie używa czasów teraźniejszych Present Simple i Present Continuous oraz czasowniki statyczne - poprawnie używa czasowniki z bezokolicznikiem i formą gerund - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie „Are we smarter with smartphones?” -Używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobanie i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie

	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia większość czasowników statycznych - używa poprawnie czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcja gerund - opisuje podstawowe urządzenia technologiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>Unit 2 „Wild nature”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: <ul style="list-style-type: none"> - pogoda - klęski żywiołowe: wulkany, trzęsienia ziemi, powodzie i pożary (CLIL geografia) - podróżowanie (CLIL geografia) - zwierzęta: ryby, owady, ptaki, gady (CLIL biologia) - alternatywne źródła energii (CLIL fizyka) - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Past Simple Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela szczegółowych informacji na temat przyrody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów w miejscu zamieszkania - szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości: Rzymianie i Wikingowie w Wielkiej Brytanii, historia Londynu (CLIL historia) - podaje szczegóły na temat różnych miejsc - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Red

	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje przysłówki i zaimki bezosobowe 	<p>devil”, „Killer bees”, „ Locus”, „Paradise birds”, „Giant spiders”, z serii National Geographic „Walking with Dinosaurus” z serii BBC)</p>
<p>Unit 3 „The taste test”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - artykuły spożywcze - popularne i mniej popularne potrawy - posiłki i ich przygotowanie - kupowanie jedzenia w restauracji - zdrowe odżywianie (CLIL biologia) - ważne uroczystości w różnych krajach – święta religijne (CLIL religia) - zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań w czasie Present Perfect - poprawnie używa w zdaniach czas Past Simple i Present Perfect - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („What do British eat?”, „Food” z serii Windows on Britain, „Fugu” z serii National Geographic, „A little bit of this” z serii British Council)

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje znane i ulubione programy kulinarne - podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>Unit 4 „Curtain up”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - kultura: teatr, kino - uczestnictwo w kulturze (CLIL literatura i historia) - przedstawiciele literatury angielskiej i irlandzkiej (William Shakespeare, Oscar Wilde, Charles Dickens) - muzyka i instrumenty muzyczne (CLIL muzyka) - poprawnie stosuje przymiotniki i przysłówki 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie używa czasu Present Simple w wypowiedziach opisując i recenzując ulubione filmy, przedstawienia teatralne i książki - poprawnie stopniuje przymiotniki i swobodnie wykorzystuje poznane struktury w wypowiedziach - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i

		słuchanie („Romeo and Juliet”, „Oliver Twist)
Unit 5 „The big match”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - dyscypliny sportowe - obiekty sportowe - sprzęt sportowy - uprawianie sportu - imprezy sportowe - znani sportowcy - ważne wydarzenia: historia sportu, historia Olimpiady, historia Paraolimpiady (CLIL historia i sport) - poprawnie używa czasu Present Simple i Past Simple - zna sposoby tworzenia czasu przyszłego i trybów warunkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie i płynnie używa czas Present Simple do opisywania dyscyplin sportowych i czas Past Simple do opisywania wydarzeń historycznych - poprawnie używa w zdaniach struktury gramatyczne wyrażające przeszłość - poprawnie rozwiązuje zdania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („The Olympians” i „Kite flying” seria National Geographic, „Paralympic Games” – YouTube) - szczegółowo opisuje wybrane dyscypliny sportowe i

		<p>wydarzenia sportowe (Wimbledon, London Marathon, Horseracing, Rowing Oxford-Cambridge)</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>
<p>Unit 6 „See the world”</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podróżowanie i turystyka (CLIL geografia i ekologia) - różne rodzaje wakacji - zwiedzanie (city break) - język amerykański - pochodzenie języka (CLIL historia i literatura) - zna konstrukcje zdań w czasach teraźniejszych i przeszłych. - zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne (can, 	<p>- swobodnie używa czas Present Simple i Past Simple do do opisu swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje wakacji - opisuje miejsca, które warto zwiedzić i wyraża opinie na ich temat („The Hula Dance in Hawaii”, „California” z serii National Geographic) - poprawnie używa czasowników modalnych o mówienia o nakazach i zakazach

	could, must, should, ought to, may, might)	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa czasowniki modalne do wyrażania spekulacji - opisuje „zielone” podróżowanie (CLIL ekologia) - pisuje problemy związane z podróżowaniem („Life in Venice” z serii National Geographic
Unit 7 „Getting to know you”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - rodzina i przyjaciele - uroczystości rodzinne: ślub i wesele - wydarzenia Dzień Przyjaźni - używa czasów Present Simple i Past Simple do przedstawienia wydarzeń - zna zasady i poprawnie stosuje zdania względne definiujące 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie rozwiązuje zdania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Dogs are our best friends” ESL video) - udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoją opinię

		- swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią
<p>Unit 8 „No time for crime”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - rodzaje zbrodni - przestępcy - prawo (CLIL Wiedza o społeczeństwie) - rozwiązywanie zagadek kryminalnych - „Fake news” - kryminalistyka - zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w stronie biernej - zna konstrukcję i zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcję HAVE/GET STH DONE - zazwyczaj poprawnie używa przedrostki negatywne przez przymiotnikami 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie rozwiązuje zdania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie („Law and order” film z serii Windows on Britain) - swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości (CLIL literatura „Funny crimes”) - szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępczością i wykorzystaniem mediów społecznościowych (CLIL wiedza o społeczeństwie „Fake news”)

<p align="center">Unit 9 „Think outside the box”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - edukacja (CLIL wiedza o społeczeństwie) - szkoły alternatywne - wymiana uczniowska - filozofowie (CLIL filozofia) - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zwroty frazeologiczne - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy angielskie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie rozwiązuje zdania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - swobodnie i szczegółowo wypowiada się o edukacji w Polsce i na świecie - wyraża swoją opinię o edukacji online - zna różnorodne czasy gramatyczne