

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI
KLASY I – III**

**Szkoła Podstawowa
w Pomierzynie**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Przedmiotem oceny ucznia są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności. Ocenia się rytmicznie, funkcjonalnie, systematycznie, w różnych formach i warunkach, zapewniając obiektywizm, uczciwość i sprawiedliwość. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania.

Spis treści:

- Cele PZO.
- Zasady PZO.
- Cele edukacyjne.
- Co podlega ocenie na języku angielskim?
- Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, kategorie wagowe ocen.
- Punktacja procentowa przy ocenianiu na języku angielskim.
- Skala ocen.
- Zasady poprawy ocen.
- Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach ucznia.

Cele PZO:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady PZO:

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka angielskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, powinien pisać ją w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- Sprawdzone prace klasowe pozostają do wglądu rodziców u nauczyciela przedmiotu.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego (kl.II-III), podręcznika i ćwiczenia.
- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji przez okres całego roku szkolnego.
- Uczeń po usprawiedliwionej absencji w szkole ma obowiązek nadrobienia zaległości programowych po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem i ustaleniu terminu zaliczenia. Nauczyciel ma prawo do wyboru sposobu wyegzekwowania wiedzy ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z przedmiotu.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie zainteresowania językiem angielskim i obszarami krajów anglojęzycznych.
- Przygotowanie do uczestnictwa w komunikacji językowej.
- Pogłębianie aktywności poznawczej i twórczej ucznia.
- Wdrażanie do obiektywnego oceniania postaw innych ludzi, przygotowanie do umacniania poczucia własnej wartości.
- Pomaganie w odkrywaniu osobistych preferencji percepcyjnych i potencjału umysłowego.
- Przygotowanie do działania w zespole i rozwiązywania problemów.

Co podlega ocenie na języku angielskim?

- sprawdziany pisemne – prace klasowe,
- praca ucznia na lekcji – aktywność, praca w grupach; ocenie podlega: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy;
- samodzielna praca domowa dla uczniów chętnych – pisemna praca w zeszycie (kl.II-III), zeszyte ćwiczeń. Uczeń, który źle wykona pracę domową nie otrzymuje oceny.
- wypowiedzi ustne – odpowiedzi na pytania,
- czytanie (kl.II-III)
- diagnoza, która nie jest liczona do średniej

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i kategorie wagowe ocen:

- Prace klasowe z działów
- Aktywność
- Odpowiedź ustna na lekcjach
- Prace dodatkowe dla chętnych uczniów
- Diagnozy – wstępna i końcowa roczna bez wagi oceny
- Prace domowe tylko dla chętnych

KATEGORIA OCENY	WAGA OCENY
OCENIANIE BIEŻĄCE	1
SPRAWDZIAN	2
PRACA KLASOWA	3

Punktacja procentowa przy ocenianiu na języku angielskim:

- 0% - 30% - niedostateczny
 - 31% - 50% - dopuszczający
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 71% - 85% - dobry
 - 86% - 99% bardzo dobry
 - 100 % celujący
-
- Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
 - Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
 - Pięć znaków plus z aktywności (+) równają się ocenie bardzo dobrej.

Zasady poprawy ocen:

Uczniowie na własną prośbę mogą poprawiać otrzymane oceny. Poprawa może nastąpić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach ucznia:

- O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco poprzez wpisywanie ocen do dziennika Librus.
- Po odpowiedzi ustnej ucznia – nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny, co było dobrze, a nad czym jeszcze musi popracować.

- Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą.
- O trudnościach w nauce, lekceważącym stosunku do przedmiotu, rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnie spotkań.