

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCÓW klas I-III
Społecznej Szkoły Podstawowej im. J. Słowackiego
w Toruniu
w roku szkolnym 2023/2024

Cele:

- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
- rozwijanie wrażliwości na piękno Ojczyzny,
- budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
- wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wrażliwości społeczno - moralnej i estetycznej ucznia,
- rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
- wdrażanie do samorządności i samodzielności,
- rozwijanie więzi z rodziną,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- zachęcanie do poszanowania przyrody,
- wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
- przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
- kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
- wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
- kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
- współpraca z rodzicami.

Plan pracy profilaktyczno – wychowawczej w klasach I – III

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie w klasach diagnozy, • obserwacje podczas bieżącej pracy, • udzielanie uczniom informacji zwrotnej na temat ich umiejętności i uzyskiwanych efektów. 	wychowawcy	cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, • uczestnictwo w warsztatach i zajęciach organizowanych w Muzeum Okręgowym i Etnograficznym, Centrum Sztuki Współczesnej, • wyjścia do teatru i kina, • udział w konkursach, • przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, • prezentowanie talentów na forum szkoły, • przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, • udział w projektach edukacyjnych, np. Uniwersytet dzieci, Mega Misja, • warsztaty z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach Laboratorium Przyszłości - maszyn do szycia i sprzętów kuchennych, długopisów 3D, • warsztaty „Bajeczne Świąta” , • udział w audycjach muzycznych, 	nauczyciele zajęć fakultatywnych, wychowawcy, nauczyciele uczący w klasach 1-3,	zgodnie z harmonogramem zajęć zgodnie z kalendarzem szkolnym cały rok szkolny cały rok szkolny XII 2023r.

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w Międzynarodowym Dniu Kropki, • zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy (wg tematyki określonej w programie nauczania), • rozmowy indywidualne, pogadanki, 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	15.09. 2023r. cały rok szkolny Zgodnie z programem nauczania
	Kształtowanie postawy twórczej	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Pokaz Talentów, • stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień, • wystawy prac plastycznych, • udział w zajęciach fakultatywnych, 	Wychowawcy Nauczyciele uczący w klasach I-III	21.03.2024 r. cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, w tym technik uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia poświęcone dobrej organizacji nauki: <ul style="list-style-type: none"> ○ techniki ułatwiające naukę, polepszające koncentrację, skupienie uwagi i postrzeganie, ○ mnemotechniki, czyli techniki zapamiętywania, ○ ćwiczenia wyobraźni, myślenia logicznego i twórczego, ○ graficzne formy wspomagania procesu uczenia się, mapy myśli, • techniki relaksacji, elementy muzykoterapii i arteterapii, • lekcje z podaniem praktycznych sposobów zarządzania czasem, 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy,	cały rok szkolny
	Praca nad motywacją uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie zajęć poświęconych motywacji do nauki oraz właściwej organizacji czasu, • prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły, 	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
	Dostosowanie form i metod pracy dla uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza orzeczeń i opinii, • realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP, • przygotowanie planów pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz IPET – ów, 	wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, logopeda,	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> otoczenie szczególną opieką uczniów z problemami, możliwość konsultacji, w miarę potrzeby udział w zajęciach z terapii pedagogicznej, 	terapeuta,	
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> działalność charytatywna – zbiórka nakrętek, pogadanka na temat osób niepełnosprawnych i uwrażliwienie na ich potrzeby, 	Wychowawcy, nauczyciele religii i etyki	cały rok szkolny, zgodnie z programem nauczania
	Praca nad kształtowaniem odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie konsekwencji niebezpiecznych i ryzykownych zachowań, zajęcia prowadzone przez Straż Miejską; 	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Poznanie kultury regionu.	<ul style="list-style-type: none"> świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, nauka hymnu państwowego, udział uczniów w śpiewaniu hymnu podczas świąt państwowych, poznanie symboli narodowych i europejskich, lekcje na temat patriotyzmu, lekcje z elementami historii, wycieczki, warsztaty w Muzeum Okręgowym i Etnograficznym, 	Nauczyciele uczący w klasach I-III	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie dorobku kulturowego Europy, świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> ukazywanie różnic w wyglądzie, sposobach zachowania i upodobaniach drugiego człowieka, zwracanie uwagi, że nawet jeśli nie zgadzamy się z poglądami innych, chcemy zachowywać się w stosunku do tych osób z szacunkiem, uczenie właściwego pojęcia odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, pogadanki i rozmowy indywidualne, 	nauczyciele uczący w klasach I-III pedagog szkolny,	cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej: organizowanie wspólnych spacerów, zabaw na świeżym powietrzu, 	nauczyciel WF,	cały rok szkolny

		<p>regularne ćwiczenia śródlekcyjne, lekcje z wykorzystaniem elementów ruchowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Sportu, • zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, • lekcje poświęcone piramidzie żywienia, • zabawy na świeżym powietrzu -spędzanie aktywnych przerw, • udział w różnych formach zajęć sportowych organizowanych na terenie szkoły, • współpraca ze szkolną pielęgniarką - pogadanki, prelekcje, • edukacja dzieci w zakresie: prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski sedesowej, spuszczenie wody), prawidłowego mycia rąk, mycia rąk po skorzystaniu z toalety, mycia rąk przed posiłkami, zakazu obgryzania paznokci, prawidłowego zachowania się podczas kichania, kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę, • ćwiczenia praktyczne w zachowaniu prawidłowej postawy w ławce, • uwzględnienie ergonomicznego kryterium dopasowania wysokości podkolanowej uczniów do mebli szkolnych (krzesółka, ławki), • pogadanki na temat dbałości o odpowiedni strój i obuwie dostosowane do pory roku i sytuacji, • pogadanki na temat sposobów spędzania wolnego czasu bez urządzeń elektronicznych, • udział w akcji „Dzień Pustej Klasy”- zorganizowaniu pikniku na świeżym powietrzu, 	<p>nauczyciele uczący w klasach I-III pielęgniarka</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>17.06.2024 r.</p>
<p>SPOŁECZNA</p>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festyn Rodzinny, • zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka w świetle statutu szkoły. Przygotowanie kodeksu klasowego, • zapoznanie z prawami i obowiązkami dyżurnego w klasie, 	<p>wychowawcy</p>	<p>27.05.2024 r. cały rok szkolny</p>

Wdrażanie uczniów do stosowania obowiązujących norm i zasad	<ul style="list-style-type: none"> • analiza tekstów literackich pod względem oceny postępowania bohaterów, • prezentacja postaci historycznych, literackich godnych naśladowania, • stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień, 		zgodnie z harmonogramem uroczystości
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki służb mundurowych na temat bezpiecznych ferii i wakacji, • utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Praktyczne ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię. • utrwalenie numerów telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, • zapoznanie z „ciągami komunikacyjnymi” i drogą ewakuacji na terenie szkoły, • omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej i podczas wyjazdów autokarowych, • udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym, • zapoznanie z regulaminami korzystania z boiska szkolnego, biblioteki, świetlicy, stołówki, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej i szatni, • zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw: posługiwanie się nożyczkami, igłami, maszynami do szycia, narzędziami kuchennymi, korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem, • zwracanie uwagi na bezpieczne poruszanie się po klasie, po korytarzu i na boisku podczas przerw, 	wychowawcy	<p>lutym, czerwiec 2024r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>cały rok szkolny</p>
Przeciwdziałanie nadużywaniu urządzeń elektronicznych, kontaktom z treściami	<ul style="list-style-type: none"> • częste przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na różnych przedmiotach, 	wychowawcy nauczyciel informatyki	

<p>patologicznymi, rozpowszechnianiu treści patologicznych i cyberprzemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat konieczności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, • lekcje w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”, • poszerzanie wiedzy uczniów na temat zagrożeń płynących z korzystania z Internetu, cyberprzemocy i uzależnień cyfrowych oraz wpływu na funkcjonowanie w szkole oraz na relacje z rówieśnikami, • wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, 		
<p>Budowanie i umacnianie prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy. • przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów, • integracja nowo przybyłych uczniów, w tym cudzoziemca z zespołem klasowym, 	<p>pedagog, psycholog, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie znaczenia pracy zespołowej podczas jednostki lekcyjnej, • lekcje z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, • pogadanki na temat postaw, zachowań i nawyków, które budują właściwe relacje wobec najbliższych i rówieśników, w tym nowego kolegi z Ukrainy, • wprowadzenie zasad gier i zabaw zespołowych, wdrażanie do współdziałania i rywalizacji sportowej, • respektowanie prawa dziecka do wyrażania swojego zdania, potrzeb i emocji w sposób społecznie akceptowany i umożliwianie tego dziecku (np. pytanie go o jego zdanie, potrzeby, emocje itp.). • pogadanki, rozmowy indywidualne, 	<p>nauczyciele uczący w klasach I-III</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>Niwelowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej i psychicznej w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły- integracja zespołów klasowych, • zajęcia poświęcone umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami, • uświadamianie konsekwencji niebezpiecznych i ryzykownych zachowań, • praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją, • pogadanki, rozmowy indywidualne, 	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • modelowanie postaw prospołecznych, • lekcje o dobrych manierach, • pogadanki i rozmowy indywidualne, 	<p>pedagog szkolny nauczyciele uczący w klasach I-III</p>	<p>zgodnie z programem zajęć cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie zasad ochrony środowiska, • lekcje poświęcone tematyce ekologicznej, • działania ekologiczne: zbieranie śmieci i odpadów w celu uporządkowania najbliższej okolicy (akcja „Sprzątanie świata”), • zbieranie baterii, zbieranie makulatury, • ćwiczenia praktyczne w segregowaniu śmieci, • wykorzystywanie surowców wtórnych podczas zajęć, • obchody Dnia Ziemi, Dnia Wody, Dnia Pszczoł, Dnia Zwierząt, • udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, • wycieczki krajoznawcze, • zajęcia na temat smogu, • współpraca z nadleśnictwem Dobrzejewice. 	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023 kwiecień 2024</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

EMOCJONALNA	<p>Dbłość o bezpieczeństwo psychiczne uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzanie zabaw pomagających oswoić emocje, • zajęcia na temat odkrywania słabych i mocnych stron ucznia, • kształtowanie samoakceptacji, • budowanie poczucia własnej wartości, • kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, • stwarzanie warunków do rozładowania napięcia i negatywnych emocji w sposób społecznie akceptowany i zgodny z kontraktem klasowym, • indywidualizacja pracy i docenianie wysiłku ucznia, • zajęcia na temat : Jak radzić sobie ze złością?, • zajęcia integrujące grupę klasową, • budowanie klasowych tradycji- Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, Wigilia, • sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach- drama, pogadanka, • pogadanki klasowe na temat samoakceptacji, • pogadanki, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, na temat postrzegania i wykorzystania sytuacji kryzysowej, • wskazanie uczniom osób, do których mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, 	<p>pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawcy nauczyciele uczący w klasach I-III</p>	<p>cały rok szkolny</p>
-------------	---	--	--	-------------------------