

1 Jedyneczka

Uczniowskie Pisemko Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży

W NUMERZE	
SKRÓT WYDARZEŃ	2
NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI MŁODZIEŻOWA RADA MIEJSKA ŁOMŻY	3
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	4 - 5
WYWIAD Z ...	6
KĄCIK PEDAGOGA	7
NASZE SUKCESY	8



Praca plastyczna: Choinka, Marcelina Bielak, klasa 3c.

Świąteczny czas

Zielona choinka, cichutka kolęda,
Szczęśliwa rodzina - to są piękne Święta!

SKRÓT WYDARZEŃ

- 8 listopada uczniowie klasy I e wybrali się na wycieczkę do Urzędu Miasta, gdzie wzięli udział w spotkaniu z Panem Mariuszem Chrzanowskim - Prezydentem Miasta Łomża.
- 9 listopada klasa 5b, aby uczcić rocznicę odzyskania niepodległości, wybrała się do pobliskiego miejsca pamięci.
- 10 listopada w naszej szkole odbył się apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Uroczystość dla klas młodszych przygotowali uczniowie klas III d i III e.
- Obchody 105. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, uczciliśmy organizując z tej okazji Bieg Niepodległości. Była to już II edycja, w której wzięło udział około 400 uczniów klas I – III.
- Klasa 1a, w ramach innowacji pedagogicznej „Poznajemy zawody”, gościła pracownika Łomżyńskiego Parku Krajobrazowego Doliny Narwi - panią Elżbietę Baczewską, która opowiedziała uczniom o najważniejszych istotach na kuli ziemskiej - o pszczołach.
- 16 listopada klasa 2e wybrała się do Urzędu Miejskiego na spotkanie z Prezydentem Miasta Łomża - Panem Mariuszem Chrzanowskim.
- 17 listopada w naszej szkole celebrowaliśmy Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.
- 16 listopada uczciliśmy obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.
- 21 listopada obchodziliśmy w szkole Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Z tej okazji uczniowie ubrali się na żółto, wykonali różne prace plastyczne, serdecznie się pozdrawiali i mówili sobie miłe rzeczy. Mały Samorząd Uczniowski z pomocą starszych uczniów przygotował kamyki życzliwości, które były rozdawane z okazji tego święta.
- W listopadzie klasy III d i III e wybrały się do Konsulatu Świętego Mikołaja w Kętrzynie. Znajduje się on w miejscu, gdzie od wielu lat produkuje się znane na całym świecie bombki. Uczniowie zapoznali się ze sztuką wytwarzania bombek – od wydmuchania do ozdobienia. Każdy miał możliwość wykonania swoich ozdób i zabrania ich w prezencie dla najbliższych.
- 24 listopada z radością świętowaliśmy Światowy Dzień Pluszowego Misia. Młodsze dzieci przyniosły do szkoły swoje ukochane pluszaki. Powstało też mnóstwo pięknych, „misiowych” prac plastycznych.
- Również w listopadzie naszą szkołę odwiedzili specjaliści goście: Tamara Siemienuk - Mistrzyni Świata w korfbalu plażowym, Maks Płuciennik zawodnik BMX oraz Cezary Gajewski - badmintonista. Przeprowadzili interesujące warsztaty sportowe, które były nagrodą w konkursie Pho3nix Active School. Zajęliśmy w nim 47 miejsc w Polsce i 2 miejsce w województwie podlaskim. W warsztatach uczestniczyło ponad 200 uczniów.
- 22 listopada 2023 r. uczniowie klas: 8a, 7b, 7c, 6b i 4b uczestniczyli w wycieczce do Warszawy. Zwiedzili 30 piętro Pałacu Kultury i Nauki, a następnie ruszyli na szlak „Kamieni na szaniec”. Zobaczyli wiele miejsc związanych z powstaniem warszawskim oraz II wojną światową: Liceum Stefana Batorego, Plac Unii Lubelskiej, Aleję Szucha, pomnik Mikołaja Kopernika przy Krakowskim Przedmieściu, Ogród Saski z Grobem Nieznanego Żołnierza, pomnik Małego Powstańca na Starówce, miejsce akcji pod Arsenałem oraz Pawiak. Odwiedzili również Powązki oraz kwatery Brzozowych Krzyży.
- 29 listopada uczniowie naszej szkoły obchodzili andrzejki. Kilka klas udało się odwiedzić Muzeum Północno-Mazowieckiego w Łomży, aby wziąć udział w tradycyjnych zabawach andrzejkowych, a przy okazji zobaczyć wystawę czasową. Klasa III d wzięła udział w zajęciach andrzejkowych w Miejskiej Bibliotece Publicznej – Filia nr 2. Wiele klas zorganizowało sobie własne zabawy andrzejkowe w szkole.
- 4 grudnia odbyło się przekazanie pacjentom Oddziału Dziecięcego Szpitala Wojewódzkiego w Łomży prezentów przygotowanych przez uczniów SP Nr 1 w Łomży.
- 4 i 5 grudnia klasa 3C i 3B świętowały mikołajki w Muzeum Północno-Mazowieckim w Łomży. Uczniowie najpierw zobaczyli wystawę bursztyków, wysłuchali opowieści przewodnika, a następnie udali się na spotkanie z Mikołajem.
- 4 grudnia obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami. Z tej okazji klasa 3b przygotowała wielki plakat, który tworzyli wszyscy uczniowie z klasy.
- 6 grudnia w całej szkole było wielkie poruszenie, bo tego dnia rano wystartowała mikołajkowa loteria fantowa, gdzie każdy los wygrywał! Fanty zniknęły się w mig! Pieniądze ze sprzedaży losów zostały przeznaczone na szczytny cel charytatywny.
- W grudniu klasy drugie pojechały na wycieczkę do Przystani Świętego Mikołaja. Wspólne gry, zabawy i warsztaty w świątecznej aurze, pod czujnym okiem Elfów w Centrum Aktywnego Wypoczynku-Gwarek, przyniosły dzieciom mnóstwo radości.
- Kilka klas świętowało mikołajki w Hali Kultury, biorąc udział w ciekawych zajęciach.
- Także z okazji mikołajek uczniowie klas: 2d, 2e oraz 2f wybrali się na „Lekcje w kinie: Twój głos brzmi znajomo, czyli podróż po świecie dubbingu” oraz projekcję bajki „Po prostu super”.
- 10 grudnia w ramach akcji „Bożonarodzeniowy Dar Serca” uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży wraz z nauczycielami zbierali pieniądze na pomoc chorym dzieciom z miasta i diecezji. Kwesta pieniężna odbyła się przy parafii pw. Miłosierdzia Bożego w Łomży. W akcję zaangażowali się uczniowie klas Ib, Ie oraz Vd.
- W dniach 8 – 9 grudnia odbyła się 23. Ogólnopolska Zbiórka Żywności „Tak Pomagam!” zorganizowana przez Caritas Diecezji Łomżyńskiej. W akcji wzięli udział uczniowie oraz nauczyciele naszej szkoły.
- 12 grudnia uczniowie klas młodszych wybrali się na przedstawienie przygotowane przez Teatr Lalki i Aktora w Łomży pt. „Noniek”, które zaprezentowano w sali widowiskowej Szkół Katolickich im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży.
- Klasy: IV D i VI F wybrały się do Muzeum Północno-Mazowieckiego w Łomży na warsztaty: „Tradycyjne ozdoby choinkowe”. Uczniowie wysłuchali opowieści o zwyczajach i obyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia ze szczególnym uwzględnieniem Wigilii oraz strojeniem drzewka. Wykonali też tradycyjne ozdoby choinkowe z bibuły i kolorowego papieru. Na koniec zwiedzili wystawę szopek bożonarodzeniowych znajdującą się w Hali Kultury.
- **Szlachetna Paczka 2023** w SP Nr 1 w Łomży! 14 grudnia odbyło się pakowanie paczek z darami zbieranymi w ramach akcji Szlachetna Paczka, w którą zaangażowana była cała szkoła: dyrekcja, kadra pedagogiczna i administracyjna oraz rodzice i uczniowie. Udało się skompletować aż 70 paczek.
- 20 grudnia odbyły się uroczyste apele pod hasłem - „Polska Wigilia” dla klas młodszych i starszych.



apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Uroczystość dla klas młodszych



→ 4 i 5 grudnia klasa 3C i 3B świętowały mikołajki w Muzeum Północno-Mazowieckim w Łomży.

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

10 listopada 2023 r. w naszej szkole odbył się apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Uroczystość przygotowali uczniowie klas III d i III e. Miała ona przypomnieć ciężkie czasy zaborów i wzbudzić w nas refleksje, jakimi jesteśmy szczęściarzami, że żyjemy w czasach pokoju.



Część artystyczna wprowadziła zgromadzonych w atmosferę wydarzeń poprzedzających datę 11 listopada 1918 roku. Przedstawiono sytuację polityczną kraju, jaka miała miejsce przed odzyskaniem przez Polskę niepodległości, a następnie ukazano ducha narodu polskiego, który w czasie niewoli nieustannie wychodził z inicjatywą walki za Ojczyznę.

Uczniowie zaśpiewali dwie piosenki „Rozkwitały pąki białych róż” i „Przybyli ułani pod okienko”. Apel Poległych był lekcją historii, manifestacją polskości oraz przypomnieniem i upamiętnieniem tych, co zginęli, byśmy dziś mogli cieszyć się z niepodległości.



Taniec z wykorzystaniem biało - czerwonych szarf był pięknym, wzruszającym dopełnieniem wspaniałego występu.

Anna Tomczuk

Sonda:

W piątek 10 listopada odbył się apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Wystąpiły dwie klasy III d i III e. Odbyliśmy wiele prób. Przedstawienie wyszło bardzo ładnie i uroczysto. Pani Dyrektor podziękowała i pogratulowała obu klasom.

Paweł Cwalina, kl. III d



W dniu 10 listopada nasza klasa wspólnie z klasą III e przedstawiła apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. W czasie apelu śpiewaliśmy hymn Polski oraz piosenki patriotyczne. Nie zabrakło też wierszy i pięknego tańca koleżanek z klasy III e. Apel bardzo się spodobał.

Filip Florczyk, kl. III d



Klasa III e była odpowiedzialna za przygotowanie apelu z okazji Święta Niepodległości. Nasza pani zaproponowała, aby dziewczynki wykonały taniec z biało - czerwonymi szarfami. Bardzo spodobał się nam ten pomysł. Układ był trudny, było wiele prób. Myślę, że warto było ćwiczyć. Nasza pani była z nas bardzo zadowolona.

Nikoła Ciepluch, kl. III



MŁODZIEŻOWA RADA MIEJSKA ŁOMŻY

Jakub Murawski, uczeń klasy VII b, reprezentuje szkołę jako radny czwartej kadencji Młodzieżowej Rady Miejskiej Łomży. Pierwsza sesja nowej rady odbyła się 23 listopada. Młodzi radni złożyli ślubowanie i wybrali prezydium składające się z przewodniczącego, dwóch wiceprzewodniczących i sekretarza. Kadencja rady trwa dwa lata. Życzymy Jakubowi i jego kolegom owocnych obrad, ciekawych inicjatyw i mądrych działań na rzecz mieszkańców naszego miasta, nie tylko młodzieży.



UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ



Praca plastyczna: „Listopadowe drzewa” kl. IIIc



Praca plastyczna: „Jesienne brzozy” kl. IIIa



Oliwia Zduńczyk VIIa



Zuzanna Jórzak VIIa



Aleksandra Wierciszewska VIIb



Magdalena Owłasiuk VIIb

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ

W grudniu w naszej szkole odbył się konkurs plastyczny dla klas I - III na "Najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową". Autorzy najładniejszych prac zostali nagrodzeni tuż przed świętami. A oto efekty ich starań.



Plakat przygotowany przez klasę IIIb z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami.



Wiktoria Konopka, kl. IVc



Helena Stanisławska, kl. IVf



Natalia Włodkowska, kl. VIb



Pola Wądołkowska, kl. IVf

WYWIAD Z...

Marcelina Bielak, Wiktoria Igielska i Paulina Zawadzka z kl. III C, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z Panią wicedyrektorką. Pani Ewa Pietrusiewicz chętnie odpowiadała na pytania młodych dziennikarek.

Paulina: Dzień dobry! Dziękujemy, że zgodziła się Pani na wywiad. Okres przedświąteczny i koniec roku kalendarzowego to na pewno czas wytężonej pracy.

Tak, to prawda, wiele spraw trzeba zamknąć, ale na spotkanie z uczniami zawsze znajduję czas.

Wiktoria: Dziękujemy. Jest Pani od tego roku szkolnego nowym wicedyrektorem, więc uczniowie z pewnością chcieliby dowiedzieć się o Pani czegoś więcej. Zacznijmy od dzieciństwa. Jakim była Pani dzieckiem w wieku szkolnym?

Z tego co pamiętam byłam raczej dzieckiem spokojnym, grzecznym, ułożonym, ale też trochę temperamentnym i energicznym.

Wiktoria: O czym Pani wtedy marzyła?

Myślę, że jak każda dziewczynka pewnie chciałam być modelką, artystką, aktorką, ale też bardzo lubiłam dzieci i chciałam pracować w żłobku.

Paulina: Kiedy zainteresowała się Pani sportem?

Tak naprawdę już od najmłodszych lat spędzałam każdą swoją wolną chwilę aktywnie. Troszeczkę inaczej niż współczesne dzieci. Na podwórku, z koleżankami, z kolegami bawiliśmy się często w podchody, robiliśmy bazy, jeździliśmy na rowerach, graliśmy w piłkę. Cały czas byliśmy w ruchu. Także miałam to zaszczerpione już od dziecka.



Paulina: Jaka dyscyplina sportu była wtedy dla Pani najważniejsza?

Gdy w szkole podstawowej były zapisy do klasy czwartej - sportowej, postanowiłam, że spróbuję swoich sił. Pozytywnie przesłam testy sportowe i dostałam się. Dziewczynki grały w piłkę ręczną, a chłopcy w koszykówkę. Więc piłka ręczna to była nasza główna dyscyplina sportu i bardzo ją lubiłam.

Paulina: Czy teraz też uprawia Pani jakąś dyscyplinę sportu?:

Teraz dziewczynki to bardzo amatorsko czasami biegam. Jestem też instruktorem aerobiku, więc swego czasu prowadziłam takie zajęcia. Teraz robię to już tylko dla siebie.

Marcelina: Dlaczego postanowiła Pani rozpocząć pracę w szkole?

Skończyłam studia na Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, po których uzyskałam kwalifikacje do pracy w szkole,

mogłam być nauczycielem. Złożyłam podanie do szkoły i dostałam się. To była moja pierwsza praca i byłam bardzo zadowolona.

Marcelina: Czy praca z uczniami daje Pani satysfakcję?

Ogromną i największą tak naprawdę. Lubię energię i radość młodych ludzi. Lubię budzić w nich pasję. Praca z młodzieżą daje mi poczucie, że uczestniczę w czymś bardzo ważnym.

Wiktoria: Jak się Pani pracuje na stanowisku wicedyrektora szkoły?

Bardzo dobrze. Jest to dla mnie nowe wyzwanie, a ja lubię wyzwania. Jestem też optymistką, więc staram się dostrzegać tylko pozytywne aspekty tej pracy. Cieszy mnie dobry, życzliwy kontakt z ludźmi, miła, przyjazna atmosfera i udana współpraca.



Paulina: W dzisiejszych czasach dużo dzieci nie chce uprawiać sportu. Jak je przekonać, że warto to robić?

Myślę, że przede wszystkim trzeba rozmawiać z dziećmi, edukować je, informować, dlaczego uprawianie sportu i wszelkiej aktywności fizycznej jest dla nas tak istotne, dla naszego zdrowia. Uważam, że warto też edukować rodziców pod tym względem, bo to oni mają największy wpływ na swoje dzieci.

Paulina: Co lubi Pani robić w czasie wolnym?

Przed wszystkim lubię spędzać czas wolny ze swoimi dziećmi i z mężem, zazwyczaj aktywnie, na świeżym powietrzu.

Marcelina: Czemu nie prowadzi już Pani zespołu cheerleaderek ?

Mam teraz już trochę inne obowiązki i trudniej mi znaleźć czas na prowadzenie grupy, ale wiem, że wy dalej aktywnie ćwiczyć i to mnie bardzo cieszy.

Wiktoria: Jaka jest Pani recepta na dobry humor o każdej porze roku?

Pozytywne nastawienie i uśmiech od ucha do ucha!

Marcelina: Dziękujemy Pani bardzo za to miłe spotkanie i życzymy wszystkiego najlepszego z okazji zbliżających się świąt.

Ja również dziękuję.

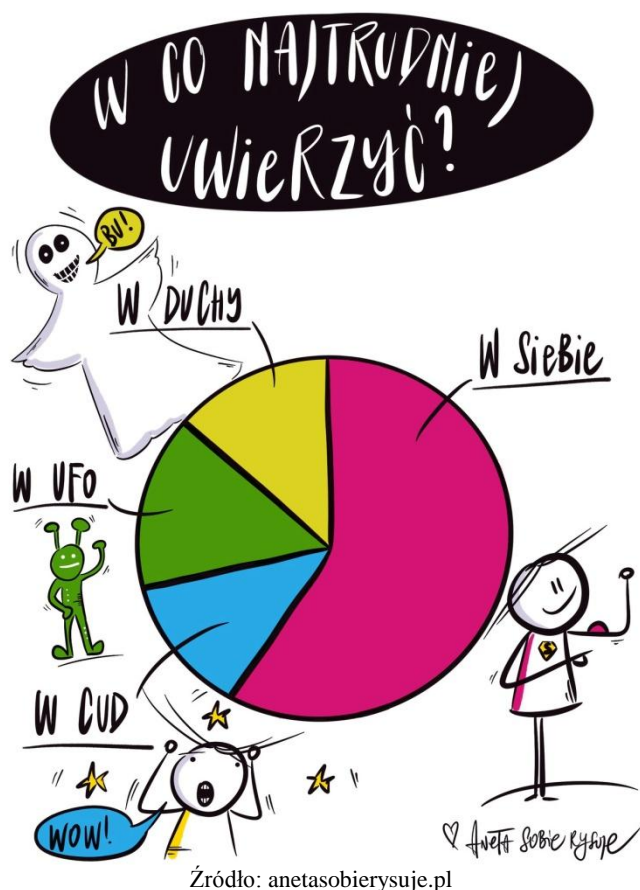
KĄCIK PEDAGOGA

Uwierz w ... siebie

Niejednokrotnie podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą proponuję im wykonanie prostego zadania. Proszę, by na małych karteczkach zapisali 5 swoich mocnych stron lub pozytywnych cech. I niestety w 99,9% sytuacji otrzymuję od nich informację zwrotną – AŻ TYLKO!

Kiedy analizujemy to ćwiczenie, wspólnie dochodzimy do wniosków, dlaczego tak trudne wydaje się to zadanie i dlaczego jest nam ciężko mówić o sobie dobrze.

Przyczyn takiego stanu jest wiele i trudno jednoznacznie wskazać, które z nich odrywają ważniejszą rolę. Co wpłynęło na to, że pewne siebie dzieci stają się wątpliwymi we własną wartość nastolatkami? Ostatnie lata nie są zbyt łaskawe dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Pandemia, wojny, długi czas oczekiwania do psychologów i psychiatrów dziecięcych, niepewność jutra znacznie przyczyniły się do wzrostu problemów emocjonalnych dzieci.



Niestety z drugiej strony nasze dzieci żyją także w rzeczywistości internetowej, gdzie narażone są na ocenę (np. ilość lajków) czy hejt. Ponadto porównują się do influencerów, którzy stają się z czasem niedoścignionymi ideałami wyglądu i stylu życia. Nastolatki nie zdają sobie bowiem sprawy z tego, że większość prezentowanych materiałów jest wyreżyserowana, a idealny wygląd jest efektem filtrów czy photoshopa.

Do tego jeszcze dołożymy oczekiwania szkolne i rodzicielskie, gdzie często nieświadomie porównujemy dzieci z innymi, stawiamy nieosiągalne wymagania i stale oceniamy.

Co zatem możemy zrobić, by wzmocnić pozytywnie nasze dzieci i sprawić, że uwierzą w siebie?

Przed wszystkim dajmy przykład. Nie od dziś wiadomo, że dzieci uczą się poprzez obserwację. A że są bystre to szybko dostrzegają nasze najmniejsze przejawy samokrytyki, np. kiedy mama negatywnie ocenia swój wygląd czy tata krytycznie wyraża się na temat swoich umiejętności.

Nierzadko później dzieci używają podobnych sformułowań wobec własnej osoby, mówiąc np. „jestem brzydka”, „do niczego się nie nadaję”, „inni są lepsi”. Chcąc wspierać nasze dzieci w budowaniu pozytywnej samooceny warto zwrócić uwagę w jaki sposób mówimy o sobie, czy w określeniach siebie nie ma agresji czy niskiej oceny.

Pierwszą metodą, która przychodzi nam do głowy jest oczywiście chwalenie. Jest to niezwykle ważne, by zauważać, doceniać i podkreślać sukcesy naszego dziecka. Łatwo jednak wpaść w pułapkę, ponieważ dziecko słyszące komplementy może także przeżywać stres, kiedy nie będzie w stanie być zawsze idealne, doskonale. Specjaliści twierdzą, że samoocena zbudowana na pochwałach i komplementach bywa krucha i nietrwała, bo zależna jest od oceny innych osób. Dlatego chwalać dziecko warto użyć innych słów, które będą rzetelną informacją zwrotną. Oceniając pracę plastyczną zamiast użyć słów „piękna praca”, można spróbować „widzę, że bardzo się starałeś, starannie wykonałeś nawet drobne elementy”. Jest to komunikat, dzięki któremu dziecko poczuje się docenione i dowie się jaką wartość dostrzegliśmy w jego pracy. Podobnie powinni postępować nauczyciele, którzy chcą wesprzeć ucznia w budowaniu pozytywnej samooceny.

Innym sposobem na wzmocnienie wiary w siebie naszych dzieci jest stawianie wymagań i wyznaczanie zadań do samodzielnego wykonania. Jako rodzic, staram się wspierać samodzielność mojej córki. Przyznaję jednak, że nie zawsze było tak różowo. W przeszłości, kiedy była jeszcze dzieckiem w wielu czynnościach próbowałam jej pomóc, bo szybciej..., bo jeszcze tego nie umie dobrze ..., bo zrobi sobie krzywdę..., itp. Na szczęście w porę uświadomiłam sobie, że nie chcę, by moja nadopiekuńczość pozbawiała ją tego co najpiękniejsze – odkrywania świata, nauki, choćby okraszona porażką oraz wpłynęła niekorzystnie na jej wiarę w siebie.

Pamiętajmy, że każde działanie rodziców, to co do dziecka mówią i na jakie doświadczenie mu pozwalają, ma wpływ na to, jaki będzie mieć obraz samego siebie. Nie używajmy słów, które dadzą dziecku sygnał, że sobie nie radzi, że nie potrafi, że jest nieporadne czy zagrożone, np. „narysuję za ciebie, bo ci nie wychodzi”, „nie graj z nimi w piłkę, bo zrobią ci krzywdę”, „zawiążę ci buty, bo nie potrafisz”. Słyszac często takie słowa dziecko zbuduje w sobie przekonanie, że nie warto nic robić, bo i tak nie się nie uda. Pozostawmy dzieciom więcej przestrzeni, w której zagości na stałe samodzielność i swobodnie będzie się wzmacniać wiara we własne możliwości.

Pozwólmy też dziecku wykonywać drobne obowiązki domowe. To uczy dziecko samodzielności, ale też odpowiedzialności. Podlewanie kwiatków, czy opieka nad zwierzątkiem są szczególnie ważne w procesie wychowywania, bowiem również wzmacniają poczucie własnej wartości. Kwiatki kwitną, zwierzę zdrowo rośnie, a dziecko widzi swój wpływ na otoczenie. Widząc satysfakcję z wykonania obowiązku, nie zapominajmy jednak podkreślać i doceniać wysiłku dziecka. Poczucie dumy wyrażone słowami wzmocni poczucie własnej wartości dziecka i z pewnością zmotywuje je do dalszego działania.

Pamiętajmy, że poczucie własnej wartości jest fundamentem, na którym młody człowiek buduje swoją osobowość. Nie jest ono cechą wrodzoną, a kształtowaną na podstawie różnych doświadczeń. Warto także uświadomić sobie, jak ważna jest rola nas dorosłych w tym procesie.

Edyta Lesiak

NASZE SUKCESY

* 9 listopada uczennica **kl. V c Amelia Kozłowska** zajęła **III miejsce** w Powiatowym Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej w Holdzie Witoldowi Lutosławskiemu.

* 13 listopada **Kaja Kozłowska** z oddziału przedszkolnego **0d** zajęła **II miejsce** w konkursie "Łomża w jesiennej szacie" zorganizowanym przez przedszkole Wesole Słoneczko.

* Laureaci szkolnego konkursu plastycznego pt. „Jesienne cudaczki”.

Oddziały przedszkolne - klasy I

I miejsce: Marcelina Włodkowska kl. Ie, Nadia Ciepluch kl. Ia, Oliwia Kanicka kl. Ie

II miejsce: Jakub Kuczykowski 0A, Karina Sowul kl. Ie

III miejsce: Maria Marzec kl. Ib, Lena Górską kl. Ie

Wyróżnienia: Maja Borawska 0A, Nikola Borawska 0A

Klasy II-III

I miejsce: Nikola Ciepluch kl. IIIe

II miejsce: Julia Kawecka kl. III d

III miejsce: Filip Wądołkowski kl. IIa

Wyróżnienia: Katarzyna Barbara Błędos kl. IIb, Jan Burnos kl. IIa, Jan Olczyk kl. IIa



* Zwycięzcami szkolnego konkursu bibliotecznego „Oświecenie w szkolnictwie”, poświęconego 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej – pierwszego w Europie Ministerstwa Oświaty zostali:

miejsce I: Jeremi Sokół, VIB; Maria Śledziwska, VII B; Stanisław Witkowski, VE

miejsce II: Julia Hnatkowska, VIIIA

miejsce III: Bartosz Zawadzki, VIIB

* Nasi uczniowie wystartowali w Mistrzostwach Miasta w Tenisie Stołowym chłopców w ramach Igrzysk Dzieci, gdzie zajęli **III miejsce**. Dzień później uczennice wzięły udział w Mistrzostwach Miasta w Unihokeju dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci i Igrzysk Młodzieży Szkolnej i zajęły **II miejsce** zarówno w grupie młodszej, jak i starszej.

* **Mateusz Mitter** z oddziału przedszkolnego 0b zajął **I miejsce** w konkursie plastycznym "Kreatywna Jesień" zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łomży.

* 14 listopada w konkursie literackim „List serdeczny” zorganizowanym przez Oddział dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łomży wyróżnienia zdobyli:

Natalia Szulborska z kl. VIa, Jeremi Sokół z kl. VIb, Ksawery Brzeziński z kl. Vc

* 18 listopada w Regionalnym Ośrodku Kultury odbyła się XXXI Giełda Piosenki. Uczennice klasy **5b** zostały zauważone przez jury. **Zuzia Darda** zdobyła **I miejsce**, a **Julka Antkiewicz** wyróżnienie.

* Praca plastyczna **Nikoli Ciepluch z klasy III e** została zauważona w ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Odpoczywaj na wsi". Animatorem wydarzenia było Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Praca Nikoli trafiła do Wojewódzkiego Ośrodka Doradztwa

Rolniczego w Białymstoku, gdzie znalazła się w gronie trzech najlepszych dzieł przesłanych do Warszawy.

* **Leon Kozłowski z klasy 1b** zajął **II miejsce** w konkursie plastycznym „Najładniejsza bombka choinkowa” w kategorii klas 1-3, a **Nikola Bochińska z kl. 1e** oraz **Alessandra Aglio z kl. IIIa** zdobyły wyróżnienia. Natomiast **Wiktoria Konopka z kl. 4c** oraz **Ksawery Brzeziński i Robert Zabielski**, obaj z klasy **5c** otrzymali wyróżnienia w kategorii klas 4-8.

* W konkursie pt. "List do Świętego Mikołaja" **Mateusz Mitter** z oddziału przedszkolnego **0b** zdobył **I miejsce** w kategorii przedszkola, a **Magdalena Grabowska z kl. 1a** zajęła **III miejsce** w kategorii klas 1-3.

* Uczniowie z klasy **IV C** wzięli udział w ogólnopolskim konkursie „Mój ekologiczny pojazd”, organizowanym przez program Velvet. Piątka dla Natury. Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu pracy grupowej, która przedstawiała ekologiczny pojazd. W całej Polsce zostało nagrodzonych 10 klas.

* W konkursie plastycznym Łomżyńskiego Parku Krajobrazowego Doliny Narwi na przygotowanie ekologicznego stroika świątecznego doceniono prace naszych uczniów:

I miejsce – ex aequo - Nikola Ciepluch i Wiktoria Igielska kl. 3C
wyróżnienia: Jakub Gałązka, Amadeusz Waluk, Julian Korejwo, Vanessa Zysk, Wiktoria Gadowska.

* W grudniu rozstrzygnięto organizowany przez bibliotekę SP1 konkurs dla klas I-III **na najładniejszą zakładkę do książki** ph.

"Wspomnienie mojej ulubionej postaci z bajki". Projekt był realizowany w ramach Szkolnego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Zadaniem uczestników konkursu było wykonanie dowolną techniką jednostronnej zakładki do książki.

W kategorii klas I: I miejsce: Lena Górską, kl. I e, II miejsce: Michałina Waluk, kl. I f, III miejsce: Iga Domaszewicz, kl. I a, **wyróżnienia:** Nadia Ciepluch, kl. I a, Aleksandra Święćkowska, kl. I c. **W kategorii klas II:** I miejsce: Miłosz Karkosa, kl. II c, II miejsce: Maja Suchodolska, kl. II a, III miejsce: Jan Burnos, kl. II a, **wyróżnienie:** Aleksandra Cudnik, kl. II a. **W kategorii klas III:** I miejsce: Nadia Niedźwiedz, kl. III e, II miejsce: Aleksandra Zięba, kl. III e, III miejsce: Jerzy Jałowiecki, kl. III a, **wyróżnienia:** Wiktoria Baran, kl. III c, Alan Kanicki, kl. III e.

* 6 grudnia w naszej szkole odbył się Szkolny Mikołajkowy Turniej w Dwa Ognie dla klas trzecich. W Turnieju wzięło udział 6 drużyn 10 - osobowych (5 dziewczynek i 5 chłopców) z każdej klasy. Turniej został rozegrany w systemie każdy z każdym. Łącznie rozegrano 15 meczy. Za zwycięstwo drużyna otrzymywała 2 punkty, a za remis 1 punkt.

Wyniki: I miejsce klasa 3D, II miejsce klasa 3A, III miejsce klasa 3F, IV miejsce klasa 3E, V miejsce klasa 3B, VI miejsce klasa 3C

* 10 grudnia w Regionalnym Ośrodku Kultury w Łomży odbył się XIII Festiwal Piosenki Świątecznej - Gwiazdkowe Nutki. **Michał Darda z klasy If**, który otrzymał wyróżnienie. W kategorii klas V-VIII **miejsce II** zostało przyznane **Kalinie Marek**, a **miejsce III** otrzymała **Zuzia Darda** - uczennice klasy Vb.

