

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **16. 09. 2022**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Na stretnutí členov klubu sme aktualizovali učebné osnovy a učebné plány zvlášť na praktických odborných ekonomických predmetoch v rámci duálneho vzdelávania. Doplnili sme ich o také vzdelávacie aktivity, ktoré v súčasnosti kvôli potrebám trhu je nevyhnutné, aby žiaci boli zorientovaní.  Diskutovali sme o možnosti oboznámenia sa s ekonomickým softvérom pre evidenciu materiálového hospodárstva s prepojením na účtovníctvo SAP nemeckej spoločnosti, ktorý umožňuje viesť podnikovú evidenciu a o zakúpení licencie. **Kľúčové slová:**  pedagogický klub, školský vzdelávací program, učebné osnovy, učebný plán, ekonomický softvér SAP |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo 1. téma stretnutia
2. aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP , informácie k ekonomickému programu SAP
3. definovanie problému

***Téma stretnutia****:*  **Vyhodnotenie práce klubu v uplynulom školskom roku a aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP**Práca klubu v minulom školskom roku obohatila členov o zdieľanie sa v oblasti nových možnosti získavania informácií. Vyučujúci si navzájom poskytli užitočné rady a typy na aktivity, ktoré sa dajú využiť v rámci skupinového vyučovania. ŠVP a učebné osnovy sú otvorené dokumenty, ktoré sa podľa požiadaviek zamestnávateľov a potrieb trhu dopĺňajú o aktuálne problematiky. ***Definovanie problému*** V školskom roku 2022/2023 v odbore obchodná akadémia duál sme vytvárali a aktualizovali ŠVP s požiadavkami zamestnávateľov a požiadavkami trhu v rámci predmetov praktickej odbornej prípravy . V štvrtom ročníku sme zaradili predmet personalistika a mzdy. Zahŕňa prevažne prácu v programe OLYMP. Žiaci sa podrobne oboznámia so softvérom na vedenie personálnej agendy a mzdového účtovníctva. Tento program je používaný mnohými firmami. V prípade, že v praxi sa stretnú aj s inými ekonomickými softvérmi, princíp práce je podobný. Pre žiakov odboru obchodná akadémia bilingválna to budeme nahrádzať blokovým vyučovaním. V  predmete obchodná komunikácia a marketing sme zohľadnili realitu, keď v dôsledku pandémie sa viac využíva predaj cez internetové predajné systémy tzv. e-shopy. Je tu potreba naučiť žiakov postup, ako si taký predaj zriadiť buď osobitne na rôznych ponúkaných portáloch alebo v rámci firemnej webstránky. V hospodárskej praxi sa čoraz viac využíva online komunikácia medzi obchodnými partnermi. Z dôvodutejto požiadavky trhu uvažujeme o zaškolení sa do programu tzv. podnikového ERP systému dodávaného spoločnosťou SAP AG so sídlom v Nemeckom Waldorfe. Systém podporuje bežné firemné procesy. Obchodné spoločnosti vedú prostredníctvom programu evidenciu materiálu, skladových zásob, vystavujú objednávky, faktúry, dodacie listy a pod. Cez tento systém môžu firmy navzájom komunikovať rýchlo a flexibilne. Zaškolenia by sa zúčastnili učitelia odborných ekonomických predmetov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

a) aktualizovať učebné osnovy podľa požiadaviek zamestnávateľov a potrieb trhub) vytvárať priebežne študijné materiálu k učivu a vytvárať si databázuc) nadviazať kontakt s IT školiacim strediskom GOPAS firmou, ktorá poskytne zaškolenie do programu SAP |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum
 | 16. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 | 19. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: |  Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **16. 09. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Ing. Jana Kormanská  |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |