

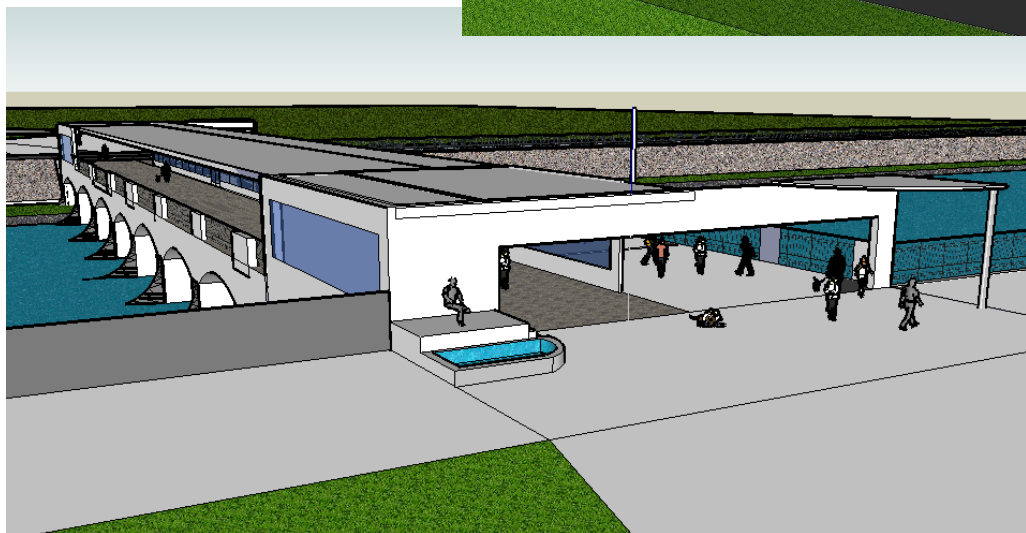
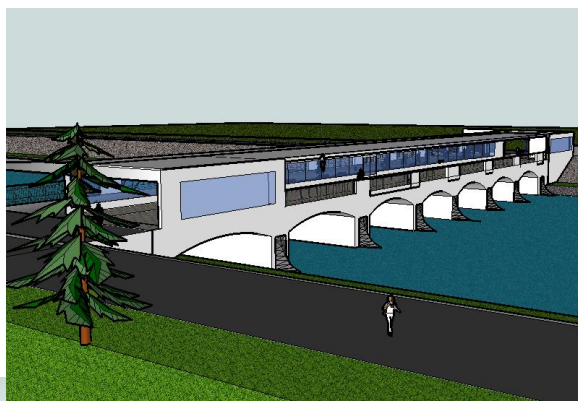
SEDMIČKA

Školský časopis ZŠ, Brezová 19, Piešťany

Ročník 2010/2011

Škola, škola, školička,
do nej chodí naša Anička.
Anička je maličká,
na chrbte jej skáče taštička.

Nina – Mária Masaryková, 3. B



V programe Google SketchUp vytvoril Matúš Ficiel, 7. B

Milí žiaci, milí učitelia,

ani sme sa nenazdali a už je tu tretí štvrt'rok. Keď sa obzrieme dozadu, zistíme, že sme toho už stihli veľa. Polročné vysvedčenie, deviatacke testovanie, štvrtácke skúšky do matematickej triedy, rôzne menšie i väčšie písomky. Ako sa nám darilo? Na to si musí dať odpoveď každý sám.

Koniec školského roka ubehne ako voda, a preto treba v učení poriadne pridať, aby sme boli so svojimi výsledkami spokojní a nezažili nepríjemné prekvapenia. Určite to nebude ľahké, vonku bude krásne počasie, slniečko nás bude lákať von. No nezabudnime na svoje povinnosti. Nielen pocit z dobre vykonanej práce, ale aj výsledky budú určite pre mnohých odmenou.

Každý z nás si potrebuje na chvíľku oddýchnuť. Tešíme sa, že Vám znovu môžeme ponúknuť náš časopis a trošku Vás zabaviť. Dúfame, že Vás čítanie zaujme, poučí i pobaví.

Veľa chuti do čítania aj učenia!

Mgr. Alena Nešťáková

Obsah

Deň sv. Valentína.....	3
Testovanie 9.....	4
Marec - mesiac knihy.....	5
Anketa.....	6
Básne z dielne 3. B.....	7
Farby a povaha.....	8
Európa v škole.....	9
Príbeh, Vtipy.....	10
Deň narcisov, Pranostiky.....	11
Zber papiera.....	12
Osemsmerovka, Perličky zo školských lavíc.....	13
Hádaj, Bojovníci proti zdravotným ťažkostiam.....	14
Veľká noc.....	15

Deň sv. Valentína

Sviatok sv. Valentína pripadá na **14. február**. Je sviatkom všetkých zamilovaných a slávi sa už niekoľko desaťročí v rôznych kútoch sveta. Jedna z legiend vraví, že sv. Valentín bol kňaz žijúci v Ríme v 3. storočí. V tom čase vládol cisár Claudius II., ktorý bol známy svojimi megalománskymi túžbami a krutými vojnovými výpravami. Napadlo mu, že ženatí muži sú slabšími vojakmi, pretože sa musia starať o svoje rodiny, a tak zakázal v krajine manželstvo. Sv. Valentín však napriek zákazu ďalej zasľuboval a oddával zamilované páry. Keď sa to cisár dozvedel, za jeho snahu spájať životy zamilovaných sviatosťou celoživotnej lásky ho dal popraviť.

V dnešnej dobe sa na deň sv. Valentína zamilovaní obdarúvajú valentínkami a ďalšími romantickými darčekom, aby vyjadrili hĺbku svojich ľubostných citov.

Spýtali sme sa žiakov našej školy, ako vnímajú oni tento deň.

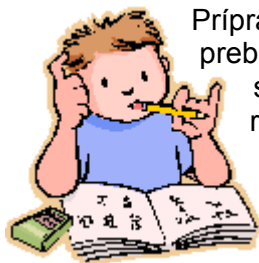
1. Uznávaš sviatok všetkých zaľúbených?
2. Zvykneš v tento deň niekoho obdarovať?
Ak áno, čo mu dáš?
3. Je pre teba tento deň niečím výnimočný?



Nina a Ľubica (9. A): 1. Nie, je to hlúpy sviatok, oslavujem ho len zo slušnosti k ľuďom, ktorí tento sviatok obdivujú. 2. Pošlem mu SMS alebo ho objímam. 3. Je to nepodstatný deň pre ľudí, ktorí sú sebeckí a nevedia prejavovať svoje city inak než darčekom.	Noemi (7. A) a Patrik (7. B): 1. Áno. 2. Niečo tej osobe nakreslím alebo jej dám čokoládu. 3. Áno, lebo sa môžem stretnúť s osobou, ktorú mám rád.
Barbora Miháliková (8.B): 1. Áno. 2. Darujem mu maličkosť, ktorá ho poteší. 3. Je pre mňa výnimočný, lebo môžem prejavovať city osobe, ktorú mám rada.	Liliana Miháliková (5.C) : 1. Áno. 2. Pošlem mu valentínsky list. 3. Áno, môžem byť s osobou, ktorú mám rada.

Testovanie 9

Celoplošné testovanie žiakov deviateho ročníka, v minulosti nazývané monitory, sa tento rok uskutočnili dňa **9. 3. 2011**. Cieľom testovania je zmonitorovať stav a úroveň vzdelanosti žiakov. Pomôžu zhodnotiť, aké predpoklady majú žiaci dostať sa na vybrané stredné školy. Úspešné vypracovanie celoplošného certifikačného testovania však ešte nie je podmienkou prijatia na strednú školu.



Príprava na testovanie v triedach našich deviatakov prebiehala takmer od začiatku školského roka. Žiaci spoločne na hodinách ale i individuálne vypracovávali rôzne testy, úlohy. Výbornou pomôckou boli aj knihy testov z matematiky a slovenského jazyka, ktoré si deviataci zakúpili a testy z minulých rokov testovania, ktoré na hodinách za pomoci pani učiteliek vypracovali a vyhodnotili. Okrem toho bola možnosť stiahnuť alebo nahliadnuť do testov na internete, ku ktorým je aj kľúč odpovedí.

Reakcie po testovaní boli rôzne, či zo strany žiakov, či učiteľov. Preto sme sa ich spýtali na tieto otázky :

1. Čo si myslíte o tohtoročných monitoroch? Boli ľahšie ako minulé roky alebo rovnaké?
2. S čím mali žiaci podľa vás väčší problém? S MAT alebo SJL?
3. Myslíte si, že bola príprava na monitor z vašej strany dostatočná?
Čo si myslíte o príprave žiakov? Nepodcenili ju?

Tu sú názory pani učiteliek našich deviatakov:

1. Skôr si myslíme, že úlohy boli postavené inak ako v minulých rokoch. Dôraz bol opäť kladený na čítanie s porozumením. Vyskytli sa však úlohy, pri ktorých boli potrebné hlbšie teoretické vedomosti.
2. Je to individuálne. Po absolvovaní monitorov mali žiaci rôzne pocity. Je predčasné hodnotiť ich výkon v jednotlivých predmetoch.
3. Spravili sme maximum, ale nie každý žiak pristupoval k príprave zodpovedne. Pri samotnom testovaní zohral určitú úlohu aj stres. Napriek tomu veríme, že dosiahneme pekné výsledky. Bola to ich prvá životná skúška a všetkým prajeme veľa úspechov ! ☺



MAREC - MESIAC KNIHY



Známy pedagóg J.A. Komenský povedal: „**Nemilovať knihu, znamená nemilovať múdrosť a nemilovať múdrosť znamená stávať sa hlupákom.**“

Mesiac marec, ktorý prednedávnom uplynul, máme v pamäti zapísaný ako Mesiac knihy. Možno tento prívlastok už nevnímame tak intenzívne ako kedysi, keď bolo oveľa menej možností vzdelávania a získavania informácií ako dnes, no napriek tomu má literatúra v bežnom i študentskom živote svoje stále miesto. Zdrojom stretnutí s knihami nie sú len kníhkupectvá a vlastné domáce knižné zbierky, ale svoje miesto tu majú aj knižnice.

Prečo si Mesiac knihy pripomíname práve v marci?



Mesiac knihy si pripomíname od roku **1955**. Vraj sa tento deň vymyslel z komerčných dôvodov. Zvolili si to sami kníhkupci, lebo bola na jar malá návštevnosť v obchodoch. A marec práve preto, lebo v tomto mesiaci sa narodil a zomrel **Matej Hrebenda**, významný buditeľ, ktorý sa podieľal na šírení slovenskej knižnej kultúry.

Žiaľ, čím ďalej, tým viac mladí ľudia zanedbávajú beletriu a radšej si sadnú k internetu alebo sa neprítomne pozerajú na televíznu obrazovku. Následkom je postupné znižovanie inteligencie a skreslený obraz skutočnosti.

POZITÍVA ČÍTANIA

rozvíja slovnú zásobu, fantáziu

porozumenie reči, sluchové vnímanie

rozvoj jazykových schopností

rozvíja sociálne vzťahy

sprostredkúva informácie o okolitom svete

prispieva k rozvoju sústredenia

pre dieťa i pre rodiča je čítanie v ranom detstve aktívnym oddychom



Anketa

Žiakom 3. B, 5. A a 9. A som položila tie isté otázky týkajúce sa čítania, kníh a pod. Tu sú ich odpovede:

- 1. Čítaš knihy? Ako často čítaš?**
- 2. Aký žáner ťa baví čítať? (Aké knihy?)**
- 3. Aká je tvoja obľúbená knižná postava?**
- 4. Koľko kníh prečítaš za polrok?**

Žiaci 3. B

1. V triede 3. B všetci žiaci odpovedali jednoznačne, a to, že čítajú pravidelne.
2. Tretiaci čítajú najmä rozprávky, bavia ich fantastické a akčné žánre. Je potešujúce, že čítajú i poučné knihy.
3. Ich najobľúbenejšou postavou je Harry Potter, ale nezabudli ani na Jupitera Katza, rôzne postavy z rozprávok, napr. víly, Popoluška, Macko. Stále obľúbenou postavou je Grázlik Gabo. (Žeby to bolo jeho pútavým menom?)
4. Veľmi nás teší, že ich väčšina žiakov prečíta viac než 10 kníh. Niektorí síce uviedli menej kníh, ale vzhľadom na ich schopnosti je to tiež potešujúce.

Žiaci 5. A

1. Z dvanástich žiakov 11 knihy číta, iba jeden sa priznal, že nečíta, ani ho to nebaví.
2. Piataci najčastejšie čítajú dobrodružné príbehy a rozprávky. No našli sa aj takí, ktorí obľubujú detektívky, komédie a fantastické žánre.
3. Napísať hlavnú postavu bol pre niektorých žiakov problém. Prečo? Nepamätajú si ju alebo ich nezaujala? Tí, ktorí čítajú radi, si na hlavnú postavu spomenuli hneď, napríklad Urgum, Anna Shirleyová, Fred Weasley ale aj Konyran a Torak.
4. Prekvapilo ale i potešilo ma, že niektorí prečítajú 20 až 30 kníh za polrok, dokonca ich ani nepočítajú. Aj dve, tri knihy sú dobré číslo. Ale je smutné, že zopár z nich nečíta vôbec.

Žiaci 9. A

1. U deviatakov je čítanie menej obľúbené. Bud' majú iné záujmy, alebo ich čas vyplňa počítač či televízia. No je ešte dosť takých, ktorí si na čítanie čas nájdu, aj denne.
2. Je pochopiteľné, že u našich najstarších žiakov sa žáner zmenil. Sú to dobrodružné romány, prípadne trilery, sci-fi ale i horory (!).
3. Tí, čo nečítajú, nemôžu mať obľúbenú postavu, a to i priznali. Ostatní uviedli napríklad Lorcana (schválne, spoznáva niekto tú postavu?) pre jeho osobnosť, Jean-Baptiste Grenouille, Aslan, ale našiel sa aj Harry Potter.
4. Je pre deviatakov 5 kníh veľa? Sú takí, ktorí neprečítajú ani toľko, ale aj takí, ktorí tento počet presiahnu. Ale určite sme si všimli, že je to menej, ako u nižších ročníkov.

Básne z dielne 3. B

Pod vedením p. učiteľky **Zdenky Kotulovej** žiaci tvorili básne o škole. Ponúkame Vám len niekoľko z mnohých pekných prác, ktoré v tejto triede vznikli.



Ráno

Hneď, keď ráno vstanem,
rýchlo sa oblečiem.
Musím sa ponáhľať,
nemôžem sa zabávať.
Hodím tašku na chrbát:
„Ahoj, macík kamarát!“

Natália Pavlovičová

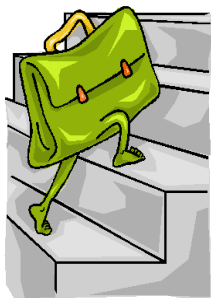
Moje ráno

Keď sa ráno prebudím,
z postele hneď vyskočím.
Do kúpeľne hneď bežím,
tváričku si ovlažím.

Vezmem kefku, pastu dám,
zúbky si poumývam.
Šúcham rezko vpravo, vľavo,
vyčistím si ústa hravo.

Do izbičky utekám,
rýchlo sa poobliekam.
Potom taký čerstvý, svieži
rovno do školy už bežím.

Martin Monček



Moje ráno

Keď sa ráno zobudím,
slnko z okna uvidím.
Umyjem si zuby, ruky,
uterák už nie je suchý.

Na raňajky lupienky
a za pohár šumienky.
Na hodiny pozriem sa,
autu vrčia kolesá.

Barborka Holková

Chystám sa do školy

Zavčas rána ťažko vstávam,
umývať sa neponáhľam.
Vypijem vždy pohárik aloe,
nech ma choroba neskoľe.
Na raňajky šŕavu mávam,
desiatu do tašky dávam.
Topánky a bundu nasadím
a do auta sa posadím.
Autom sa pred školu priveziem,
do triedy tašku na chrbte odnesiem.

Jakub Valo



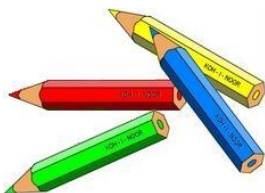
Idem ráno do školičky

Vyskočím ja z postele,
zaspievam si veseľe.
Zuby, tvár si umyjem
a mlieko vypijem.
Do pol pása oblečený
a celý pomýlený.
Bežím ako strela,
neviem toho veľa!
Beda veľká, veľiká,
zabudol som macíka.
V triede píšu písomku,
dostal som z nej päťorku.
Päťka v žiackej veľiká,
chudák Maťko pelikán.

Veronika Ondrášiková



FARBY A POVAHA



BIELA je syntézou všetkých farieb, preto ja akousi „ideálnou“ farbou túžby. Má protirečivý obsah, veď je zároveň aj symbolom svetla, aj chladom ľadu. Túto farbu si môže obľúbiť človek s akoukoľvek povahou, nikoho neodpuďuje.

ČIERNA je protiklad bielej. Symbolizuje pesimistické ponímanie života. Ten, čo sa najradšej oblieka do čiernych odevov, býva bez sebadôvery, nešťastný. Taký človek sa spravidla nazdáva, že jeho ideály sú v živote nedosiahnuteľné.

ČERVENÁ je farba vášni. Radi ju majú smelí, rozhodní, panovační a výbušní ľudia. Ľudia, ktorých táto farba odpuďuje, majú strach pred nedorozumeniami, vyhľadávajú samotu. Ich vzťahy k iným bývajú pevné.

HNEDÁ a všetky jej odtiene – je obľúbená farba tých, čo pevne stoja na svojich nohách. Ľudia, ktorí ju majú radi, vysoko hodnotia tradície, rodinu.

Rozčul'uje ctižiadostivých ľudí.

ŽLTÁ – symbolizuje vyrovnanosť, bezprostrednosť vo vzťahoch s inými ľuďmi, inteligenciu. Človek, ktorý jej dáva prednosť, je komunikatívny, zvedavý, smelý, ľahko sa prispôsobuje okolnostiam, je rád, ak sa páči a je pre druhých príťažlivý. Neprijemná je táto farba ľuďom pohrúženým do seba, s ktorými je ťažké spriatelit' sa.



BLEDOZELENÁ sa páči ľuďom, ktorí sú panovační a usilujú sa vnucovať svoju vôľu iným, no sami sa boja konať, aby sa nedostali do ťažkostí.

RUŽOVÁ je farba života všetkého živého. Ľudia, ktorí ju majú radi, sú citliví. Z rovnováhy ich vyvedie aj najmenší podnet.

FIALOVÁ hovorí o veľkej citlivosti, vysokej duchovnosti a jemnosti človeka. Je to farba harmonicky rozvinutých ľudí. Nemajú ju radi ľudia s priveľmi vyvinutým citom pre povinnosť, ale ani tí, čo žijú len pre prítomnosť.

MODRÁ je farba oblohy, zvyčajne ju spájajú s duchovnou šľachetnosťou, čistotou. Páči sa skromným a melancholickým ľuďom, takým, čo často musia oddychovať, lebo sa ľahko a rýchlo unavia. Veľmi potrebujú pocit istoty a dobroprajnosti okolia.

ZELENÁ je farba prírody, života, jari. Tí, čo ju majú najradšej, sa boja cudzieho vplyvu. Hľadajú spôsob, ako sa presvedčať o svojej hodnote, lebo je to pre nich životne dôležité. Tí, ktorí túto farbu radi nemajú, sa boja každodenných problémov, životných obrátov, všetkých ťažkostí.



EURÓPA V ŠKOLE 2011

Vo februári sa uskutočnila literárna a výtvarná súťaž na tému **Dobrovoľníctvo**.
Toto sú víťazné práce:

Dobrovoľník

Chceš pomáhať ľuďom v núdzi,
keď nik nie je naporúdzi?
Prečítal som na ulici:
Hľadajú sa dobrovoľníci.

Starým ľuďom pomôcť treba,
veď to čaká raz i teba.
Opustené zvieratká
pohladíť a poškrabkať.
Malým deťom bez rodičov
zopár hračiek darovať.

Veď to nie je vôbec ťažké,
to sa hravo zvládnuť dá.
Utekám hneď k svojej matke
tento nápad povedať.

Pomôcť tašku odniesť babke,
slepca previesť cez priechod.
Skutok je to jednoduchý,
čo každému padne vhod.

Darovať krv chorým ľuďom,
prispiet' eurom na charitu,
cítiť s tými, čo sú slabí,
prejaviť tým humanitu.

Je to pravda odveká,
v núdzi poznáš človeka –
dobrovoľníka!

Jakub Valentovič, 6.D

Pomôžte v núdzi!

Ľudia sa môžu ocitnúť v núdzi kedykoľvek. Napríklad po autonehode, úraze na turistike v horách, po povodniach a požiaroch. Po týchto udalostiach sú niektorí zranení alebo im živel zničil domov a neraz nemajú kde bývať, chýba im jedlo a oblečenie.

V takýchto prípadoch prichádzajú na rad záchranári, ľudia, ktorí obetavo riskujú aj svoje životy, aby pomohli iným ľuďom. Za to im patrí veľká vďaka a uznanie.

A ako môžeme pomôcť ľuďom v núdzi my ostatní? Napríklad finančnou zbierkou, zaslaním potravín, oblečenia... Odmenou nám bude **dobrý pocit!** (Z toho, že aj my sme podali pomocnú ruku.)

Matúš Lysák, 6.D



Morské hviezdice

Jeden náš priateľ sa raz pri západe slnka prechádzal po prázdnej mexickej pláži. Ako tak šiel, v diaľke uvidel iného muža. Keď bol pri ňom trochu bližšie, všimol si, že je to miestny obyvateľ. Stále sa zohýnal, niečo zbieral a hádzal to do vody. Znova a znova odhadzoval tie predmety do mora. Keď náš priateľ podišiel ešte bližšie, uvidel, že to, čo domorodec zbiera, sú morské hviezdice, ktoré more vyplavilo na pláž a muž ich po jednej hádže späť do vody. Náš priateľ bol trochu v rozpakoch. Pristúpil k mužovi a povedal: „Dobrá večer, priateľu. Lámem si hlavu nad tým, čo robíte.“ „Hádzem tieto hviezdice späť do mora. Vidíte, odliv práve vrcholí a more ich všetky vyplavilo na breh. Ak ich nehodím späť, nebudú mať kyslík a zahynú.“ „Tomu rozumiem,“ povedal náš priateľ, „ale na pláži sú určite tisíce hviezdíc. Je predsa absolútne nemožné, aby ste ich všetky pozbierali. Je ich jednoducho príliš veľa. A nevedomujete si, že toto isté sa pravdepodobne deje na stovkách pláží po celom pobreží? Vari nevidíte, že vy to nijako nemôžete zmeniť?“ Domorodec sa usmial, zohol sa, aby zdvihol ďalšiu hviezdicu, a keď ju hodil späť do mora, povedal: „Ale táto bude žiť.“



Každý z nás môže byť veľkým človekom... pretože každý z nás dokáže pomôcť iným. A nepotrebujete na to žiaden univerzitný diplom. Potrebujete iba srdce plné milosrdenstva. Dušu zrodenú z lásky.

(Martin Luther King)

Magdaléna Tomová, Nina Záhumenská 9. A



.....
Dievča sedí na diskotéke. Príde za ňou chlapec a hovorí: „Ideš tancovať?“ „Áno, veľmi rada,“ s nadšením odpovedá. „Tak choď, lebo si nemám kde sadnúť.“

Príde žena do cukrárne a hovorí: „Prosím si jednu tortu, ale takú pripálenú, aby si manžel myslel, že som ju piekla ja.“



Stoja dve blondínky na autobusovej zástavke a jedna hovorí: „Na aké číslo autobusu čakáš?“ „Na jednotku a ty?“ „Na trojku.“ Príde autobus. „Aha, trinásťka, môžeme ísť spolu!“

Deň narcisov

V tomto roku oslavuje Deň narcisov svoje **15. narodeniny!**

Pred 15 rokmi odštartovala *Liga proti rakovine* (LPR) unikátny projekt Deň narcisov. Počas rokov sa vypracoval vďaka dôvere ľudí na najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Takmer 95% populácie Slovenska tento projekt pozná a hodnotí ho pozitívne.



Cieľom Dňa narcisov je priblížiť problematiku **boja proti rakovine**, poukázať na postavenie chorých na Slovensku bližšie k ľuďom, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. Deň narcisov sa už tradične koná v apríli každého roka. Jeho **symbolom je žltý narcis** – kvietok jari a nádeje, ktorý si ľudia pripínajú v tento deň na svoj odev, aby aj týmto spôsobom vyjadrili solidaritu s osobami postihnutými rakovinou.

Deň narcisov každoročne pomáhajú organizovať stovky spoluorganizátorov po celom Slovensku. Sú to pobočky LPR, školy, spolky, mestá, skautské oddiely, kluby dôchodcov a mnoho iných ľudí dobrej vôle. Počas jediného dňa vyrážajú do ulíc miest a obcí s pokladničkami, aby mohla verejnosť vhodiť do neľubovoľný príspevok a pridať sa tak k veľkej rodine „narciskov“. Ostatné formy príspevia sú vkladom na účet LPR alebo v posledných štyroch rokoch aj zaslaním SMS v sieti mobilných operátorov.

ĎAKUJEME aj za Váš príspevok!!!

Ivana Adamcová, 7. A, Ivana Kučavíková, 7. B

PRANOSTIKY

Marec

- ☼ Ak sa do Jozefa s vetrom sneh vyduje, peknú k Veľkej noci chvíľu prorokuje.
- ☼ Ak máš v marci lúku vytopenú, nič si z toho nerob, zaraduj sa senu.
- ☼ Kto v marci blchu nezabije, môže v lete spokojne spať.

Apríl

- ★ Ak prší na Veľkonočnú nedeľu, bude málo krmu a suché leto.
- ★ Apríl zimný, daždivý, úroda nás navštívi.
- ★ Keď na Veľký piatok nie je mráz, býva mnoho hríbov.
- ★ Aprílové sucho a májovo mokro, hospodár sýpku zasype až po okno.

Vybrala Lucia Maštalírová, 6. C

Zber papiera

Papier sa recykluje veľmi dobre, ale nedá sa recyklovať donekonečna. Aj tak však **môžeme papier recyklovať 5 až 8-krát**. Napriek rôznym predsudkom, sa práve z recyklovaného papiera vyrábajú najkvalitnejšie výrobky v papierenskom priemysle. Konkrétne **novinový papier**, väčšina **toaletných papierov**, ale aj napríklad **obaly na vajíčka** sú vyrábané takmer výhradne z recyklovanej suroviny.

Recykláciu starého papiera ovplyvňuje aj jeho kvalita, podľa ktorej sa delí na niekoľko kvalitatívnych skupín:

- staré noviny, časopisy
- vlnité lepenky a hnedé sulfátové papiere (používané ako obalový materiál)
- bezdrevné papiere
- zmiešaný zberový papier



Papier nesmie byť špinavý, mokrý, ani mastný, či inak znečistený!!!

Vedeli ste, že...

...1 tona zberového papiera zachráni 17 stromov?

...recykláciou papiera sa znižuje znečistenie ovzdušia o 75% a vody o 35%?

...spotreba papiera vo svete narastá v obrovskej miere, čím rastie aj množstvo odpadu?

...na Slovensku máme priemernú spotrebu papiera na 1 obyvateľa 67,4 kg ročne?



POZOR, OZNAM!!!

Na našej škole sa bude konať zber papiera v druhej polovici mája. Presný dátum uvedieme neskôr na našej školskej stránke. Dúfame, že sa zapojíte vo veľkom počte a pomôžete tak nielen našej škole, ale hlavne našej planéte.



Róbert Balog, Magdaléna Tomová, 9.A

OSEMSMEROVKA

Priateľov chce mať.....

(doplnenie v tajničke, vypíš 39 nevyškrtaných písmen)

E	I	G	O	R	K	A	O	A	N	R	U	Š
M	F	O	Ž	K	Ó	D	D	S	R	D	C	E
A	Ý	R	R	A	L	E	M	T	E	H	H	D
Č	Á	I	A	L	O	K	T	R	P	M	O	É
I	O	L	K	M	S	I	D	O	E	Á	D	M
A	T	A	Š	U	H	A	J	N	T	Ú	A	O
T	N	Á	A	Z	U	Z	M	A	E	Ľ	H	R
K	S	A	M	K	H	U	J	U	E	A	B	I
A	I	S	A	M	K	O	O	T	O	R	T	A
Y	T	L	N	S	A	N	Ž	Í	M	S	T	K
D	O	M	I	N	O	A	O	B	E	D	L	Y

astronaut, mačiatka, moriaky, domino, gorila, repete, Efram, Rakša, Samko, srdce, šaman, šuhaj, torta, Igor, Jožo, obed, osem, sito, šedé, teľa, urna, Zuza, had, hra, kód, lak, ucho

Autor Samuel Bojnanský, 5. A

PERLIČKY ZO ŠKOLSKÝCH LAVÍC



Biológia

...na liste vyrastá plod.

Otázka: „Čo tvorí vonkajšie ucho?“

Odpoveď: „Náušnica.“



Geografia

Ameriku objavil Kolumbus v rokoch 1492 – 1492. (Správne 1492)

Mierne podnebné pásmo je – mierne počasie, mierny vietor.

Typy ľadovcov – hornaté, špicaté. (Správne horské, pevninské)

V pralese rastú liatiny. (Správne liany)

Stepi v Južnej Amerike sú pumpy. (Správne pampy)

Slovenský jazyk – diktát v 5. ročníku

Zamrzli aj horské výstrihy. (Správne bystriny)



Hádaj!



Spoj krajiny s ich hovorovým pomenovaním. Po správnom priradení vypíš z názvu štátu písmeno v poradí určeného v zátvorke. Dozvieš sa názov jedného z európskych štátov.

<input type="text"/>	DÁNSKO	Krajina neobmedzených možností (2. písm)
<input type="text"/>	BRAZÍLIA	Krajina pyramíd (1. písmeno)
<input type="text"/>	JAPONSKO	Krajina tisícich jazier (5. písmeno)
<input type="text"/>	ŠVAJČIARSKO	Krajina tulipánov (2. písmeno)
<input type="text"/>	EGYPT	Krajina galského kohúta (4. písmeno)
<input type="text"/>	FRANCÚZSKO	Krajina vychádzajúceho slnka (4. písmeno)
<input type="text"/>	USA	Krajina lega (4. písmeno)
<input type="text"/>	FÍNSKO	Krajina kávy (6. písmeno)
<input type="text"/>	HOLANDSKO	Krajina čokolády (2. písmeno)

BOJOVNÍCI PROTI ZDRAVOTNÝM ŤAŽKOSTIAM

(Pripravila Laura Ladická, 5. C)

Materina dúška
(Thymus serpyllum)

Výskyt: rastie na suchých a slnečných miestach, najmä na lúkach, stráňach a kopcoch.

Kvitne: od apríla do septembra.

Zber: zbierame kvitnúcu vňať, sušíme pri teplote 35 st. Suší sa v malých zväzkoch. Zbiera sa od mája do júna.

Úžitok: pri chorobách dýchacích ciest, poruchách trávenia a zápaloch močových ciest.



Nechtík lekársky
(calendula officianalis)

Výskyt: pestuje sa v záhradách.

Kvitne: od apríla do septembra.

Zber: zbierame celé plnokveté úbory alebo len lupienky.

Úžitok: pri chorobách žlčníka a pečene, hojenie rán, zbavuje telo toxínov, plesne nôh, spôsobuje potenie, upravuje menštruáciu. Vyrába sa z neho aj nechtíková masť.



Veľká noc

Veľká noc – slávnosť vzkriesenia Krista je vrcholom liturgického cirkevného roku. Vznikla zo židovského sviatku Pesach, ktorý sa oslavuje 14. a 15. deň v mesiaci nisan podľa židovského kalendára.

Nicejský koncil (v r. 325) určil po dlhšom spore dátum Veľkej noci na nedeľu po prvom jarnom splne. Tak sa veľkonočné sviatky oddelili od židovského kalendára. Slávnosť vzkriesenia začína veľkonočnou vigíliou večer alebo v noci na Bielu sobotu. Počas nej sa svätí voda na krstenie a veriaci si obnovujú sľub krstu. Na Veľkonočnú nedeľu vrcholí slávnosť **Zmŕtvychvstania Pána**.

Veľkej noci predchádza štyridsaťdňový prípravný čas – tzv. pôst.

Symbols

Veľká noc má veľa symbolov. Sú už zaužívané a poniektorí z nás možno ani nevedia, čo presne znamenajú.



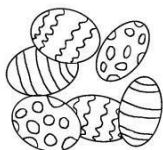
Veľkonočný baránok

Židia na sviatok Paschy jedia baránka ako pripomienku svojho vyslobodenia z Egypta. V kresťanstve je baránok jedným zo symbolov Ježiša Krista, ktorý je obetovaný za spásu sveta.

Zajačik – má pravdepodobne pôvod v pohanských rituáloch oslavujúcich príchod jari.



Korbáč – tento v niektorých regiónoch Slovenska dôverne známy symbol Veľkej noci má tiež pôvod v starých pohanských zvykoch.



Vajíčko – obsahuje zárodok života. Vajce bolo v mnohých kultúrach symbolom plodnosti, života a vzkriesenia.

V kresťanstve sa vajce vykladá ako symbol zatvoreného hrobu, z ktorého vstal Kristus, ako symbol nesmrteľnosti.

Kríž je symbolom večnosti. Symbol kríža nevznikol s kresťanstvom, je omnoho starší. Poznali ho už starí Egypťania, Číňania aj Kréťania a jeho význam bol v rôznych kultúrach a náboženstvách univerzálny – spájal nebo a zem, božský (vertikálne rameno) a ľudský (horizontálne rameno) svet. Odsúdenie na smrť ukrižovaním bol trest veľmi krutý a ponižujúci.

*Požehnané veľkonočné sviatky,
plné pohody a spokojnosti
v kruhu svojich najbližších
praje*

„redakcia“ Sedmičky



Šéfredaktor: Mgr. Alena Nešťáková

Redaktori: Katarína Bachárová, Róbert Balog, Magdaléna Tomová, Nina Záhumenská (9. A), Ivana Kučavíková, Marcela Kučavíková (7. B), Ivana Adamcová, Iveta Gembická (7. A), Lucia Maštalírová (6. C), Chiara Kloknerová (5. A), Lucia Ševečková, Viktória Chrenková, Sára Vidová, Liliana Miháliková (5. C)

Časopis Sedmička vychádza ako občasník.