

Wymagania edukacyjne po ukończeniu klasy 1 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – KLASA I
Obowiązujący podręcznik: „Szkolni Przyjaciele” Wyd. WSiP ćwiczenia: „Szkolni Przyjaciele” Wyd. WSiP

Po klasie I uczeń: 1.

Edukacja polonistyczna (uczeń):

- słucha wypowiedzi innych,
- rozumie sens kodowania i dekodowania informacji,
- zna wszystkie litery,
- czyta wyrazami proste zdania,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci,
- rozszerza zasób słownictwa,
- komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia,
- wypowiada się na temat krótkimi zdaniami, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych,
- układa i zapisuje krótkie zdania,
- przepisuje krótkie zdania,
- pisze z pamięci,
- pisze starannie,
- rozpoznaje i wyróżnia: głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania,
- uczestniczy w zabawie teatralnej,
- podejmuje próby zapisu samodzielnie poznanego wyrazu i sprawdza poprawność

2. Edukacja matematyczna (uczeń):

- grupuje i przelicza przedmioty według podanej cechy w poznanym zakresie,
- określa położenie obiektów w przestrzeni i na płaszczyźnie: wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie kierunków względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru,
- dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór,

- zna i zapisuje liczby cyframi w poznanym zakresie,
- porównuje liczby w poznanym zakresie,
- porządkuje i przelicza obiekty w kolejności rosnącej i malejącej w poznanym zakresie,
- sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe stosując zapis cyfrowy i znaki działań,
- mierzy długość posługując się linijką; porównuje długości obiektów,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne,
- zna nazwy dni tygodnia i miesięcy ,
- zna i wykorzystuje umiejętności praktyczne w poznanym zakresie (zegar, termometr, waga, pieniądze),
- zna zasady gier planszowych

3. Edukacja przyrodnicza (uczeń):

- obserwuje pogodę, nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku,
- dostrzega zmiany zachodzące w różnych porach roku,
- wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych,
- dba o środowisko i swoje zdrowie,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- zna numery telefonów alarmowych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach,
- posiada podstawowe wiadomości geograficzne o swojej miejscowości, kraju

4. Edukacja społeczna (uczeń):

- posiada podstawowe wiadomości o rodzinie, nazywa zawody osób bliskich,
- poznaje obowiązki i prawa ucznia, stara się je przestrzegać i stosować w życiu codziennym, • zauważa różnice między ludźmi i tradycjami kulturowymi, szanuje ich zwyczaje i tradycje,
- poznaje symbole narodowe Polski 5.

Edukacja muzyczna (uczeń):

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje,
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych i określa ich nastrój,
- nuci poznane melodie i naśladuje odgłosy otoczenia,
- śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich,
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski dbając o prawidłową postawę,
- wykonuje pląsy i proste układy taneczne,
- przedstawia ruchem treść muzyczną,
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosując gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, uderzanie o uda),

6. Edukacja plastyczna (uczeń):

- potrafi rozpoznać podstawowe wytwory sztuki (obrazy, fotografie, budowle),
- ilustruje sceny realne i fantastyczne zainspirowane: baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- tworzy i określa proste kompozycje otwarte i zamknięte (mozaiki, rytmy, kompozycje symetryczne),
- wykonuje prace plastyczne wykorzystując różnorodne techniki, materiały i narzędzia,

7. Edukacja techniczna (uczeń):

- planuje i realizuje proste prace i projekty,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- potrafi wykonać prace techniczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z technicznych urządzeń domowych

8. Edukacja informatyczna (uczeń):

- posługuje się komputerem w poznanym zakresie,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z komputera,
- stosuje elementy programowania podczas rozwiązywania zadań i łamigłówek

- tworzy proste rysunki przy użyciu aplikacji komputerowej

9. Wychowanie fizyczne (uczeń):

- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach i grach zespołowych,
- rozwija sprawność motoryczno – ruchową (biega, skacze, rzuca, podaje) i wykonuje ćwiczenia zwinnościowe,
- poznaje pozycje wyjściowe do podstawowych ćwiczeń,
- w czasie zajęć ruchowych przestrzega obowiązujących reguł, dba o bezpieczeństwo,
- poznaje zasady dbania o higienę osobistą

Ocenianie:

W klasie pierwszej na półroczu oraz koniec roku szkolnego ma formę oceny opisowej. W trakcie semestru następuje bieżące ocenianie pracy ucznia. Wprowadzane są elementy Oceniania Kształtującego (Informacja zwrotna dla ucznia, NaCoBeZU).